



# Výroční zpráva 2019

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.



# Obsah

<b>Úvodní slovo</b>	5
<b>O nás</b>	6
<b>Organizační struktura a lidé v ČOSIV</b>	7
<b>Aktivita v roce 2019</b>	9
Expertní činnost	9
Síťování	10
Vzdělávání	12
Osvětová a informační činnost	18
Média	23
First Book	25
Eduzměna	26
Další spolupráce ČOSIV	27
<b>Finanční zpráva</b>	28
<b>Poděkování</b>	30





## 1 Úvodní slovo

Milí přátelé,

představujeme Vám výroční zprávu ČOSIV za rok 2019. Obsahuje stručný přehled o naší činnosti v uplynulém roce. Ve všech našich aktivitách se dlouhodobě věnujeme podpoře lidských práv a kvalitě vzdělávání. Děkujeme všem, kteří se trpělivě snaží o to, aby každé dítě mohlo vyrůstat a vzdělávat se v bezpečném a inspirativním prostředí. Za osm let naší existence jsme udělali ohromný pokrok, který bychom nikdy nezvládli bez Vaší podpory a každodenní práce v terénu.

Významnými partnery jsou pro nás po celou dobu: evropské centrum Positive Behavior Support, americký výzkumný ústav Michigan's Integrated Behavior and Learning Support Initiative, mezinárodní síť Association for Positive Behavior Support a norské centrum podpory duševního zdraví RVTS Øst.

V uplynulém roce byla dále zahájena příprava strategie rozvoje vzdělávání v následující dekádě – Strategie vzdělávací politiky 2030+. V ČOSIV jsme připomínky směřovali především na oblast well-beingu, konkrétně na cílenou podporu duševní pohody a zdraví žáků i učitelů.

V roce 2019 jsme ve spolupráci s norským dětským psychiatrickým centrem Østbytunet zahájili další výcvik zaměřený na vzdělávání profesionálů v podpoře dětí s vývojovým traumatem. Tyto děti, přestože se často projevují velmi náročným chováním, potřebují naše přijetí a podporu, aby mohly překonat důsledky negativních zkušeností, kterými ve své rodině prošly.

Velmi nás těší, že se v roce 2019 významně rozrostla naše členská základna. Podpory našich členů si velmi vážíme a děkujeme za ni. Díky ní je ČOSIV silnější!

S úctou

**Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková**

předsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání

## 2 O nás

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV) podporuje rozvoj inkluzivního vzdělávání v českém vzdělávacím systému. Usilujeme o zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny. Věříme, že společné vzdělávání je cestou k soudržné a stabilní společnosti.

Jsme platformou sjednocující organizace i jednotlivce, kteří se zabývají podporou rozvoje spravedlivého vzdělávání a sdílejí společný cíl – zlepšit kvalitu vzdělávání v České republice a prospět tím každému jednotlivému dítěti. Sdružujeme zástupce akademické sféry, neziskové organizace, pedagogické pracovníky, zřizovatele a rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolu s našimi členy vytváříme odborná stanoviska a analýzy a pořádáme pravidelná pracovní setkání ve formátu workcoffee. Realizujeme vzdělávací aktivity pro pedagogy i širokou veřejnost a školíme profesionály v aktuálních tématech. V neposlední řadě také vytváříme metodické materiály a spolupracujeme na vzdělávacích programech pro učitele i studenty pedagogických fakult, které podporují vzdělávání směřující k maximálnímu rozvoji vzdělávacího potenciálu každého dítěte.

# Jsme... Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání

### 3 Organizační struktura a lidé v ČOSIV

#### ORGÁNY SPOLKU

- **Shromáždění členů**
  - tvořeno všemi členy
- **Výbor členů**  
nejvyšší orgán
  - Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková
  - PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
  - Mgr. Lenka Hečková
  - Mgr. Lucie Macků
  - Mgr. Barbara Dobešová, Ph.D.
  - Mgr. Helena Pravdová

#### TÝM ČOSIV

- **Předsedkyně spolku**
  - Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková  
Místopředsedkyně spolku
  - PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
- **Expertní tým**
  - Mgr. Lenka Hečková
  - Mgr. Lucie Macků
  - Mgr. Tereza Vlachová
- **Projektový tým**
  - Mgr. Dana Benešová
  - Bc. Magdalena Olšanová
- **Provozní tým**
  - Mgr. Monika Durdáková

#### ODBORNÍ SPOLUPRACOVNÍCI ČOSIV

- Zástupci akademické sféry
- Zástupci neziskového sektoru
- Zástupci rodičů dětí se SVP
- Aktivní jednotlivci

#### SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE ČOSIV

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Amnesty International</li><li>• Asistence</li><li>• Centrum inkluze</li><li>• Člověk v tísni</li><li>• Fair for Family</li><li>• Forum HR</li><li>• Inclusio</li><li>• Institut pro restorativní justici</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jules a Jim</li><li>• Liga lidských práv</li><li>• Mediace a právo</li><li>• Mimo domov</li><li>• META</li><li>• Nová škola</li><li>• Pro Zdraví 21</li><li>• Spolu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Svoboda učení</li><li>• Rytmus – Od klienta k občanovi</li><li>• Společnost pro kreativitu ve vzdělávání</li><li>• Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice</li><li>• Společnost rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem (DownSyndrom CZ)</li><li>• Vteřina poté</li></ul> |
|--|---|--|



## 4 Aktivity v roce 2019

### Expertní činnost

Rok 2019 byl bohatý na legislativní změny v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V ČOSIV jsme připravili celou řadu expertních stanovisek k návrhům změn školského zákona, jeho prováděcích vyhlášek i dalších legislativních předpisů.

Největší dopad na vzdělávání dětí se SVP měla bezesporu **novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**. Původní návrh novely počítal s výrazným omezením pedagogické asistence ve školách. Nakonec se podařilo toto omezení zmírnit. Ve třídách běžných škol mohou nadále působit až dva asistenti ve třídě, pokud to vyžadují potřeby dětí, které se v ní vzdělávají. Podařilo se také prodloužit dobu hrazené pedagogické asistence ve družinách pro žáky se zdravotním postižením z 10 na 15 hodin týdně. Ředitelé běžných škol nově mohou posílit nepřímou pedagogickou činnost asistentů pedagoga o několik hodin.

ČOSIV reagoval také na záměr novely zákona o ústavní a ochranné výchově, který měl umožnit umístování dětí do diagnostického ústavu za úplaty na základě žádosti jejich rodičů. Společně s předními tuzemskými experty v oblasti psychologie a duševního zdraví jsme připravili odborné stanovisko, na jehož základě byla tato novela stažena z legislativního procesu.

V uplynulém roce byla dále zahájena **příprava strategie rozvoje vzdělávání – Strategie vzdělávací politiky 2030+**. Připomínky jsme směřovali především na oblast well-beingu, konkrétně na cílenou podporu duševní pohody a zdraví žáků i učitelů. Studie PISA, TIMSS a další ukazují, že české děti se ve školách necítí dobře a každý pátý učitel je ohrožený syndromem vyhoření. To má zásadní dopad i na vzdělávací výsledky v českém školství. V ČOSIV věříme, že zavedení systematických celoškolských opatření na podporu duševního zdraví a emoční pohody může tento neblahý stav zvrátit a že současně se tím zlepší i vzdělávací úspěšnost dětí, o kterou strategie usiluje.

Během roku jsme se aktivně zapojovali do nejrůznějších **odborných platform a expertních skupin**, kde v dialogu s ostatními členy navrhujeme opatření, jejichž cílem je podpora kvality života znevýhodněných osob, podpora dodržování lidských práv a v neposlední řadě také podpora kvality průběhu a obsahu vzdělávání v mateřských, základních a středních školách. Zapojili jsme se například do pracovní skupiny Vládního výboru pro zdravotně postižené občany, Vládního výboru pro práva dítěte, odborných panelů Národního institutu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, odborných panelů Úřadu vlády – Agentury pro sociální začleňování, mezioborové platformy pro dětské duševní zdraví, pracovní skupiny pro vzdělávání Rady vlády pro záležitosti romské menšiny a řady dalších.

Za možnost realizovat naši expertní a advokační činnost vděčíme **Nadaci České společnosti a Nadaci Open Society Fund Praha**.

## Sítování

Velmi si vážíme spolupráce s našimi členy a příznivci. Bez ní by naše aktivity nebyly zdaleka tak úspěšné. K tvůrčí spolupráci využíváme zavedeného formátu **workcoffee**, v roce 2019 jsme jich zorganizovali celkem pět. Na nich se věnujeme aktuálním tématům, jako jsou záměry legislativních změn či zavádění nejrůznějších opatření týkajících se inkluzivního vzdělávání a kvality života znevýhodněných osob. Neméně důležité je pravidelné sdílení o činnosti a záměrech členů ČOSIV.

Naše členy a příznivce informujeme o dění v ČOSIV prostřednictvím pravidelných **news-letterů**. Připravujeme také pravidelný **monitoring** tisku, kde sledujeme mediální výstupy týkající se oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání. K intenzivní komunikaci s našimi členy využíváme **ČOSIV VĚSTNÍK**. Stěžejním tématem společných setkání byla v roce 2019 podpora synergie a koordinace činností v rámci členské základny ČOSIV. Velmi nás také těší navázání spolupráce s organizacemi Awen Amenca a Vzájemné soužití.

Za možnost podpory našich členů děkujeme

**Nadaci České spořitelny  
a Nadaci Open Society Fund Praha.**



▲ **Workcoffee v centru Tereza** konané spolu se **shromážděním členů spolku**, jehož cílem bylo schválení výroční zprávy za rok 2018, vize a plánu činnosti spolku na nadcházející období, představení změn stanov a stanovení výše členských příspěvků, **6. prosince 2019**







◀ **Workcoffee na Pedagogické fakultě UK**  
v rámci návštěvy zahraničního experta na  
koncept Positive Behavioral Interventions  
and Supports (PBIS) Steva Goodmana  
z USA, **21. ledna 2019**



▲ **Veletrh Úspěch pro každého žáka**

◀ **Workcoffee na Pedagogické fakultě UK**  
v rámci přednášky Margreet van Oudheu-  
sden, vedoucí evropské sekce Associati-  
on for Positive Behavior Support (APBS),  
**29. března 2019**

## Vzdělávání

V roce 2019 jsme pokračovali v lektorském **výcviku zaměřeného na podporu dětí s náročným chováním ve škole** v rámci projektu Support of Positive Behaviour at Schools as a prevention of Institutional Care for School Aged Children.

Po skončení kurzu budou vyškolení lektori s naší podporou realizovat kurzy v jednotlivých krajích ČR a stanou se významnou podporou pedagogů a sociálních pracovníků při hledání funkčních forem podpory dětí pocházejících z rodin zasažených domácím násilím, rodičovskými konflikty, dětí s ADHD, Aspergerovým syndromem či duševním onemocněním.

Do výcviku je zapojeno 28 expertů z řad psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků, učitelů a ředitelů škol ze všech regionů ČR. Na výcviku se podíleli přední odborníci na oblast dětského duševního zdraví a podpory pozitivního chování ve škole z České republiky i zahraničí.



▲ **Dr. Lars Haalas Lyster, specialista na podporu dětí s vývojovým traumatem** v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání v raném dětství, z norského centra zaměřeného na poskytování podpory obětem násilí, jedincům ovlivňovaným stresem z traumatických událostí a na prevenci sebevražd – RVTS OST (<https://www.rvtsost.no>)







◀ **Dr. Steve Goodman**, ředitel Michigan's Integrated Behavior and Learning Support Initiative (<https://miblsi.org/>), dlouholetý lektor a supervizor uceleného přístupu k podpoře očekávaného chování ve škole Positive Behavior Intervention and Support (PBIS)

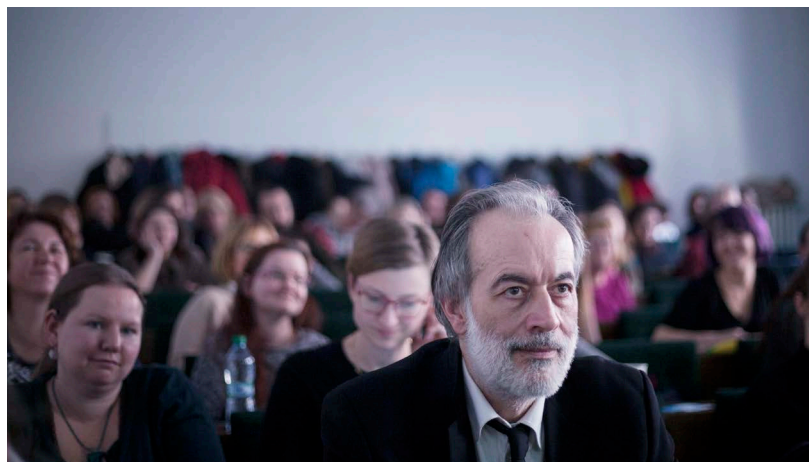
**Uspořádali jsme čtyři odborné semináře na Pedagogické fakultě UK určené odborné veřejnosti a studentům.**

► Seminářů se celkem zúčastnily stovky posluchačů z řad pedagogických pracovníků, pracovníků v sociálních službách, pracovníků státní správy a studentů pedagogických oborů.





▲ **Dr. Steve Goodman** na semináři na Pedagogické fakultě UK „**JAK ÚČINNĚ PŘEDCHÁZET PROBLÉMOVÉMU CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (PBIS)**“, 21. ledna 2019



▲ Seminář na Pedagogické fakultě UK na téma „**PBIS: PODPORA POZITIVNÍHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ = ÚČINNÁ PREVENCE PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ**“ lektorovaný **Dr. Margreet van Oudheusen**, 29. března 2019



► **Dr. Lars Haalas Lyster** na semináři na Pedagogické fakultě UK s názvem „**VÝVOJ MOZKU – CHOVÁNÍ DĚTÍ NÁROČNÉ NA INTERVENCI**“, 8. dubna 2019





V září jsme zahájili nový projekt s názvem **Práce s dětmi s problémovým chováním ve školním prostředí**, který se zaměřuje na podporu vzdělávání dětí s vývojovým traumatem s využitím terapeutického přístupu Neurosequential Model of Therapeutics a Neurosequential Model of Education. Projekt reaguje na potřeby učitelů, kteří stále častěji poukazují na obtíže při vzdělávání žáků s náročným chováním a potřebu dalšího vzdělávání v této oblasti. Žáků s problémy v chování ve školách přibývá, v uplynulých deseti letech narostl jejich počet čtyřnásobně. Současně narůstá počet dětí s duševním onemocněním, věk rozvoje duševního onemocnění se navíc posouvá do stále nižšího věku. Žáci projevující se náročným chováním často zažívají ve škole neúspěch a nezřídka končí v ústavních zařízeních. Jednou z nejzávažnějších příčin náročného chování je vývojové trauma. Jedná se o opakovanou či dlouhodobou zkušenost týrání, zneužívání nebo zanedbávání v dětství, která zásadně ovlivňuje vývoj mozku dítěte, což má negativní dopad na jeho psychický vývoj, prožívání a sociální interakce.

Cílem projektu je vytvoření vzdělávacího programu určeného učitelům a speciálním pedagogům zaměřeného na podporu dětského duševního zdraví ve školách a vzdělávání dětí a žáků s náročným chováním z důvodu vývojového traumatu a odborná příprava týmu lektorů, kteří jej budou školit po celém území ČR. Lektorkami výcviku jsou pracovnice norského Dětského psychiatrického centra Østbytnet Kaja Johannessen, Ann-Karin Nielsen Bakken a Hanne Rosten.



FONDY EHP 2014-2021

**Program Vzdělávání**

Fondy EHP podporují mezinárodní projekty v oblasti vzdělávání a posilují spolupráci s **Islandem**, **Lichtenštejnskem** a **Norskem**.

**Práce s dětmi s problémovým chováním ve školním prostředí**

Unikátní program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřený na podporu rozvoje dětského duševního zdraví a vzdělávání žáků s náročným chováním.

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

ČOSIV  
Česká odborná společnost  
pro inkluzivní vzdělávání

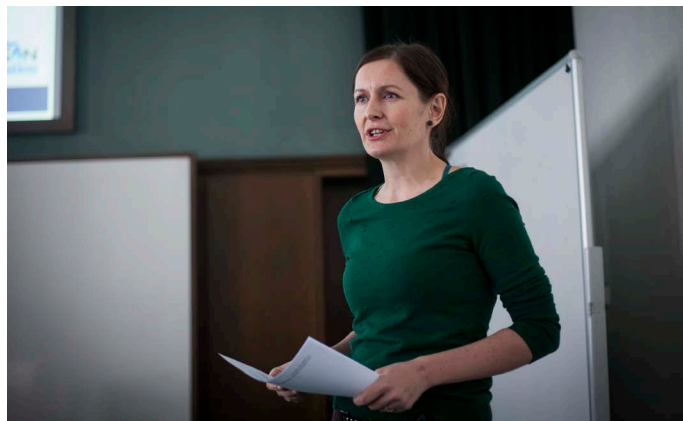
Norske Kidnesenter Samarbeidssenteret  
Østbytnet  
Sentre for behandling og fagprøving  
Psykisk helsehjelp for barn

V roce 2019 se pracovníci ČOSIV zúčastnili celé řady vzdělávacích aktivit v pozici lektorů. **Školili jsme učitele, asistenty pedagoga, koordinátory inkluze, sociální pracovníky i zájemce o inkluzivní vzdělávání z řad rodičovské veřejnosti.**





◀ Seminář **Kaji Johannessen** na Pedagogické fakultě UK na téma „**JAK PODPOŘIT DĚTI S NÁROČNÝM CHOVÁNÍM V DŮSLEDKU NEGATIVNÍCH ZÁŽITKŮ V RANÉM DĚTSTVÍ**“, 27. listopadu 2019



Za možnost realizace vzdělávacích aktivit vděčíme **Nadaci Porticus a Fondům EHP 2014–2021 Program Vzdělávání**.

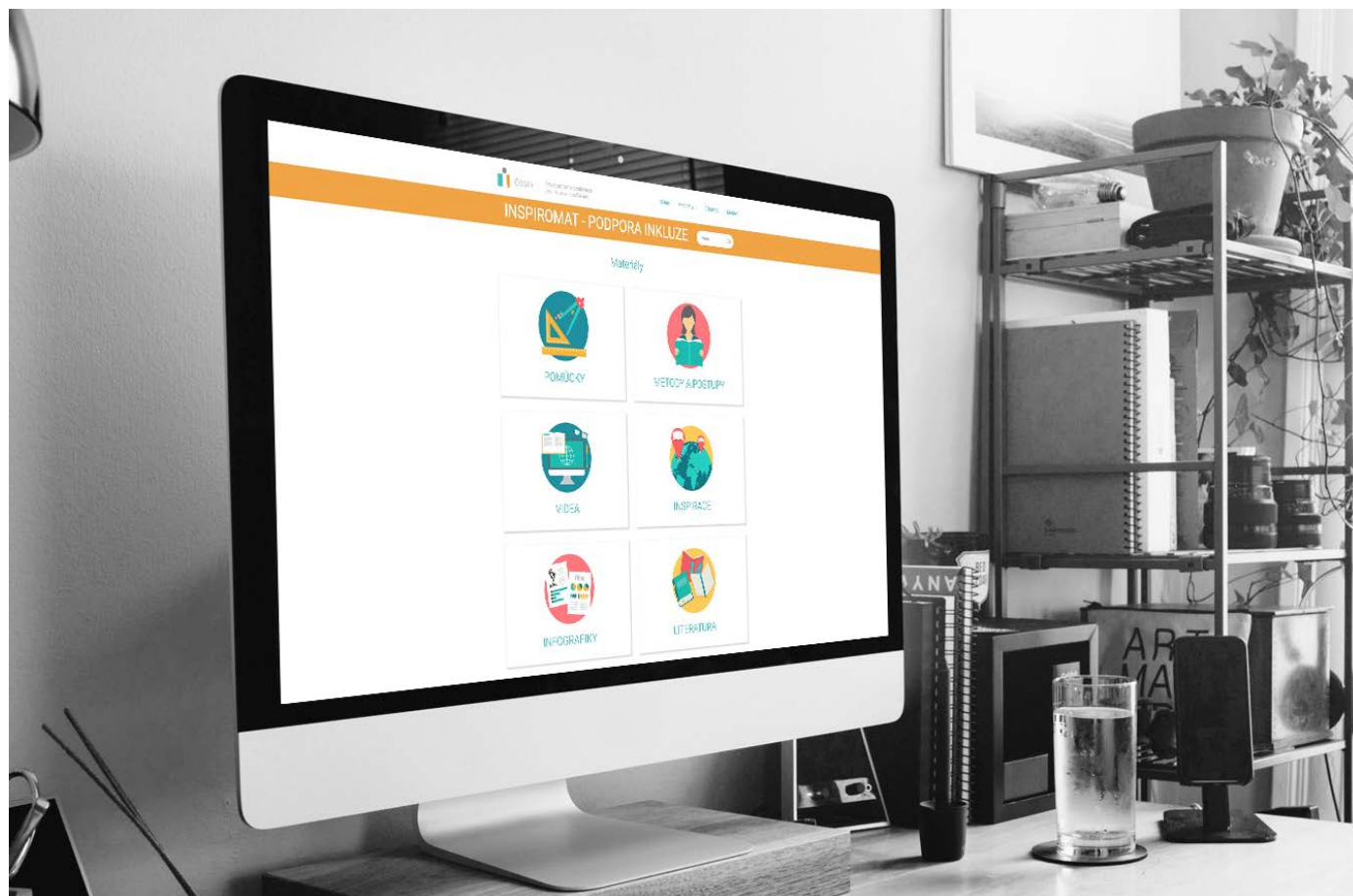
## Osvětová a informační činnost

V roce 2019 jsme vytvářeli informační a osvětové materiály, účastnili se celé řady konferencí, kulatých stolů a dalších osvětových akcí, publikovali jsme články v periodických určených pedagogům a provozovali on-line poradnu pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogické pracovníky i širší veřejnost.

► **Newsletter a monitoring tisku pravidelně zasíláme stovkám** zájemců z řad neziskových organizací, akademické sféry, zástupcům ministerstev i zainteresovaným jednotlivcům s cílem sdílení aktuálních informací týkajících se inkluzivního vzdělávání, představení dobrých praxí, sdílení aktuálních novinek a pozvánek na zajímavé akce.

►► **Inspiromat ČOSIV na <https://www.podporainkluze.cz/>** pro pedagogické pracovníky a odbornou veřejnost je určený ke sdílení metod, materiálů, pomůcek, metodických videí, záznamů seminářů a dalších inspirací na podporu společného vzdělávání v praxi.





► **Informační materiály**, například sérii infografik k tématu inkluzivního vzdělávání a náročnému chování ve školách a informační letáky, využíváme v rámci našich informačních a osvětových aktivit.



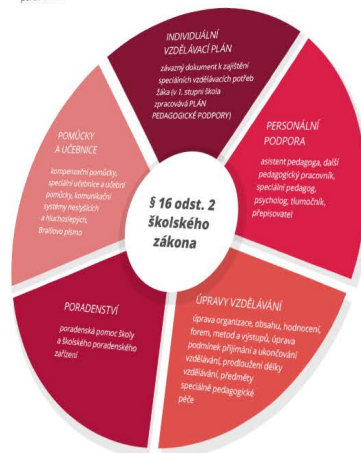


## Podpůrná opatření ve vzdělávání

www.mecp.cz  
moodle@mecp.cz

**iČOSiV**  
Centrum odborné pomoci  
pro zdravotně znevýhodněné

Nebytné úpravy odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Opatření 1. stupně poskytuje škola na základě vlastního vyhodnocení potřeb žáka, opatření 2.-5. stupně na základě rozhodnutí školského poradenského zařízení.



## Reakce dítěte na stres

Seznamte se s základními reakcemi dítěte v reakci na stres nebo narušení, pociťují děti v různých situacích různé reakce, které mohou být různé.



Na YouTube kanálu ČOSIV publikujeme videa a přednášky lektorů zabývajících se hlavními tématy naší práce.

### Odkazy

<https://cosiv.cz/cs/>

<https://www.podporainkluze.cz/>

<https://www.facebook.com/o.s.cosiv/>

<https://www.youtube.com/channel/UCb6ih-dX0fv47amlZrRIIB2w/videos>



## Média

▼ Vydali jsme řadu **odborných článků a rozhovorů**, které vyšly v odborných časopisech i médiích hlavního proudu.

### ODBOBNÁ SDĚLENÍ

## Žáci se SVP v základním školství ve školním roce 2018/2019

LENKA FELCMANOVÁ

**V tomto článku se zaměříme na aktuální data ze statistických ročenek školství Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základním školství a porovnáme aktuální údaje s předchozím školním rokem.**

V České republice se v základních školách celkem vzdělává 940 928 žáků, což je o 14 820 žáků více než v předchozím školním roce. V následujícím grafu jsou zobrazeny celkové počty žáků, kteří ve svém vzdělávání potřebují podporu, vykazovaní v kategoriích žáci s podpůrnými opatřeními (PO), žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáci

roce ještě všichni žáci se SVP nečerpali podpůrná opatření podle nového systému, v tomto školním roce již ano. Počet žáků s PO dokonce mírně převyšuje počet žáků se SVP, což může souviset s vykazováním žáků čerpajících podpůrná opatření 1. stupně. Mírně rostl i počet žáků se SVP a žáků uvedených v § 16 odst. 9. školského zákona.

**Zúčastnili jsme se také desítek akcí – konferencí, seminářů, debat a kulatých stolů, které byly příležitostí k šíření objektivních informací o inkluzivním vzdělávání.**

Realizaci osvětových aktivit umožnila podpora Nadace České spořitelny a Nadace Open Society Fund Praha.

► Veletrh Úspěch pro každého žáka



▲ **Rozhovor s lektorkou našeho výcviku Kajou Johannessen ze spolupracující norské partnerské organizace Østbytunet s titulkem „Špatné chování je volání o pomoc“ zveřejněný v Lidových novinách v příloze Akademie.**



**první  
zoubek  
slovo  
krůček  
bábovička**

**Česká občanská společnost  
pro inkluzivní vzdělávání**

**Ze kvalitní  
spravedlivé  
vzdělávání**

2000 malých dětí ročně  
žije životní události ne  
s rodinou,  
veneckém ústavu.

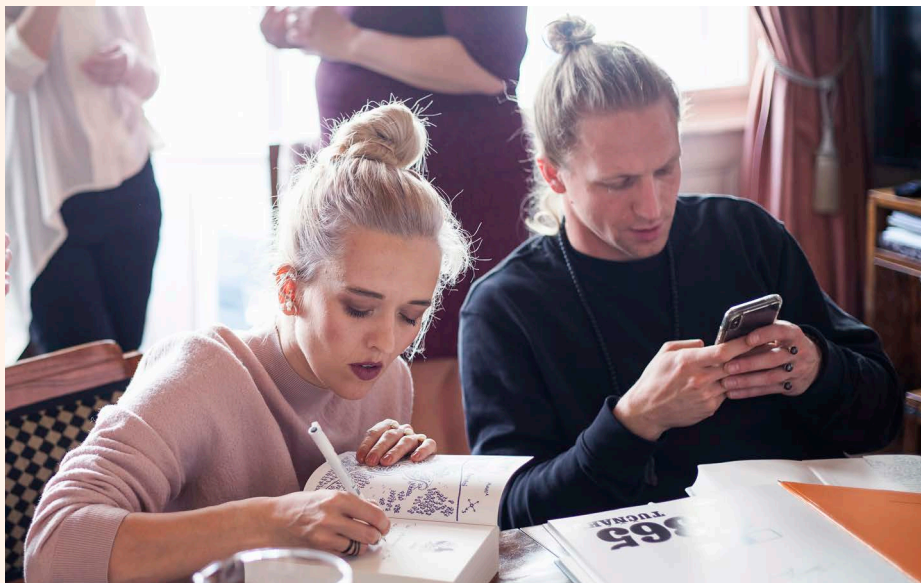
**me to  
nění!**

**dobrystart.cz**



## First Book

Ve spolupráci s mezinárodní nadací First Book každoročně věnujeme **knihy dětem, které nemají snadný start do života**. V roce 2019 knížky putovaly dětem a maminkách do Centra pro rodinu Drop In a do Azylového domu v Jiřetíně pod Jedlovou za podpory naší partnerské organizace Dobrý start a nakladatelství Labyrint, Baobab, Meandr a Knihkupectví Luxor.



▲ Patroni akce **Barbora Poláková, Martha Issová, Tamara Klusová a Tomáš Klus** do knih dětem vepsali posilující vzkazy, 30. 4. 2019

## Eduzměna

V květnu 2019 se ČOSIV stal jedním ze sedmi hlavních obsahových partnerů projektu Eduzměna.

Cílem projektu je vytvářet podmínky pro to, aby se všechny děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi a ze školy odcházely připravené na budoucnost a výzvy jednadvacátého století. Eduzměna vychází z principů kolektivního dopadu a staví na práci se všemi cílovými skupinami ve vzdělávání od dětí a rodičů přes ředitele a pedagogické pracovníky po zřizovatele a na spolupráci s dalšími místními aktéry.

Těžištěm úsilí projektu jsou dlouhodobé a udržitelné aktivity, které budou mít prokazatelný vliv na spokojenost a učení dětí. Záměrem je vystavět udržitelný model vzdělávání v pilotním regionu (v lednu 2020 byla na základě kritérií jako nejvhodnější kandidát zvolena ORP Kutná Hora), a ten ve spolupráci se státní správou dále šířit.

► ČOSIV se od počátku podílí na přípravě regionálního modelu a je garantem především v **oblastech rovných příležitostí ve vzdělávání a inkluze, well-beingu dětí a multidisciplinární spolupráce školského, zdravotního a sociálního segmentu.**





## Další spolupráce ČOSIV

V ČOSIV nadále udržujeme a rozvíjíme kontakty v tuzemských i mezinárodních platformách. Jsme členy Stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV), Jednoty pro deinstytucionalizaci (JDI), mezinárodní sítě Ashoka a jejich Visionary Programme a mezinárodní asociace Association for Positive Behavior Support (APBS).

## 5 Finanční zpráva

### Přehled zdrojů příjmů (výnosů) v roce 2019:

Nadace Open Society Fund Praha
First Book Washington D.C.
Nadace Albatros
Porticus Vienna GmbH
Nadace České spořitelny
Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace
Nadační fond Eduzměna
Dobrovolné příspěvky členů ČOSIV

### Souhrn účetní rozvahy za kalendářní rok 2019:

Rozvaha	Počáteční stav na začátku období	Koncový stav na konci období
Peněžní prostředky na účtech	5 265 873,90	4 753 346,26
Pohledávky	15 100,00	12 200,00
Zúčtování se zaměstnanci a institucemi	2 000,00	2 000,00
Jiné pohledávky a závazky	253 272,00	0,00
Přechodné účty aktiv a pasiv	1 934,60	3 867,88
<b>Aktiva celkem</b>	<b>5 538 180,50</b>	<b>4 771 414,14</b>
Závazky	6 256,00	30 882,00
Zúčtování se zaměstnanci a institucemi	149 567,00	267 426,00
Zúčtování daní, dotací a ostatní zúčtování	22 327,00	42 352,00
Jiné pohledávky a závazky	74 022,60	0,00
Přechodné účty aktiv a pasiv	4 878 749,33	4 025 370,76
Výsledek hospodaření	407 258,57	407 258,57
<b>Pasiva celkem</b>	<b>5 538 180,50</b>	<b>4 773 289,33</b>



## Souhrn výkazu zisku a ztráty za kalendářní rok 2019:

Výkaz zisku a ztráty	Obraty za období MD <sup>1</sup>	Obraty za období D <sup>2</sup>	Koncový stav
Spotřebované nákupy	167 095,80	0,00	167 095,80
Služby	1 065 629,42	0,00	1 065 629,42
Osobní náklady	2 447 715,00	0,00	2 447 715,00
Ostatní náklady	14 402,20	0,00	14 402,20
Poskytnuté příspěvky	5 871,13	0,00	5 871,13
<b>Náklady celkem</b>	<b>3 700 713,55</b>	<b>0,00</b>	<b>3 700 713,55</b>
Tržby za vlastní výkony a za zboží	0,00	8 500,00	8 500,00
Ostatní výnosy	317 070,60	364 664,19	47 593,59
Přijaté příspěvky	3 708 300,16	7 351 044,93	3 642 744,77
<b>Výnosy celkem</b>	<b>4 025 370,76</b>	<b>7 724 209,12</b>	<b>3 698 838,36</b>

## HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

**-1 875,19<sup>3</sup>**

- 1 MD – účetní zkratka „má dáti“
- 2 D – účetní zkratka „dal“
- 3 Hospodářský výsledek = ztráta byla pokryta ze zisku z předchozích let

## 6 Poděkování

Milí přátelé,  
závěrem bychom rádi poděkovali všem našim  
donorům, členům a příznivcům za veškerou  
podporu v roce 2019. Velmi si této spolupráce  
vážíme a těšíme se na další společné projekty.





