

Základní škola

Vizualizace denního rozvrhu a služeb žáků

V navštívené zahraniční škole byly třídy 1. až 3. ročníků vybaveny pomůckami pro vizualizaci režimu dne a služeb, které žáci ve třídě mají.

Vhodné pro:

- žáky na prvním stupni ZŠ
- žáky s poruchou autistického spektra
- žáky s poruchou pozornosti, ADHD
- žáky s odlišným mateřským jazykem

Vizualizace denního rozvrhu a služeb žáků



Rozvrh

Program dne byl umístěn pod tabulí – na suchém zipu byly seřazeny karty s obrázkem a nápisem reprezentujícím příslušnou aktivitu (předměty, přestávky). Žáci každé ráno rozvrh pro daný den poskládali a po skončení příslušné aktivity byl její obrázek z rozvrhu sundán. Díky tomu měli žáci možnost snadno sledovat, co je ještě čeká a co už daný den skončilo.

Tato vizualizace rozvrhu dne je pro nejmenší žáky mnohem přístupnější než klasický tabulkový rozvrh, kde často nerozumí uvedeným pojmům ani způsobu orientace v něm.



Barvy

Pomůcku jde ještě propojit s podporou pro snadnější orientaci v učebnicích a pomůckách pro jednotlivé vyučovací předměty. Karty, na kterých jsou znázorněny jednotlivé předměty, mohou mít různou barvu a na označení učebnic, sešitů a pomůcek k příslušnému předmětu můžeme použít štítek stejné barvy. Žáci se díky tomu snadněji orientují v tom, co mají mít v danou hodinu připraveno na lavici a co může zůstat v aktovce nebo v lavici (např. v hodině matematiky budou na lavici věci označené žlutým štítkem, viz ukázka). Můžeme zavést pravidlo, že v danou hodinu bude na lavici jen to, co je označeno příslušnou barvou a penál. Žákům s poruchou pozornosti můžeme zavedením tohoto pravidla napomoci k lepší organizaci pracovní plochy.

Vizualizace denního rozvrhu a služeb žáků



Karty na rozvrh

Karty reprezentující jednotlivé vyučovací hodiny a přestávky a také štítky na učebnice, sešity a pomůcky k příslušnému předmětu můžeme s žáky připravit během výtvarné výchovy nebo pracovního vyučování. Žáci mohou např. ve dvojicích nebo trojicích navrhnout, co na kartě pro daný předmět bude, svůj návrh představit ostatním žákům a následně jej zpracují. Pro zjednodušení můžeme připravit vhodné obrázky, které pak děti vystřihávají a nalepují na kartičky formou koláže. Kartičky následně zalaminujeme a opatříme suchým zipem.

Důležité je nezapomenout i na znázornění přestávek (svačina, pití, toaleta, hra, pohyb apod.).



Služby

Praktická je i vizualizace služeb pomocí zalaminovaných kartiček znázorňujících jednotlivé činnosti a kolíčku se jmény nebo značkou žáků, které na ně žáci umísťují.