

Základní škola

Vizualizace číselné řady vhodná pro žáky s deficitem ve zrakovém vnímání

Žáci s oslabeným zrakovým vnímáním mohou mít problém s orientací v tradičně zobrazované číselné řadě nebo tabulkách s čísly (např. tabulkách násobení). Číslo se jim mohou slévat v jeden vizuální obraz, ve kterém se neorientují.

Vhodné pro:

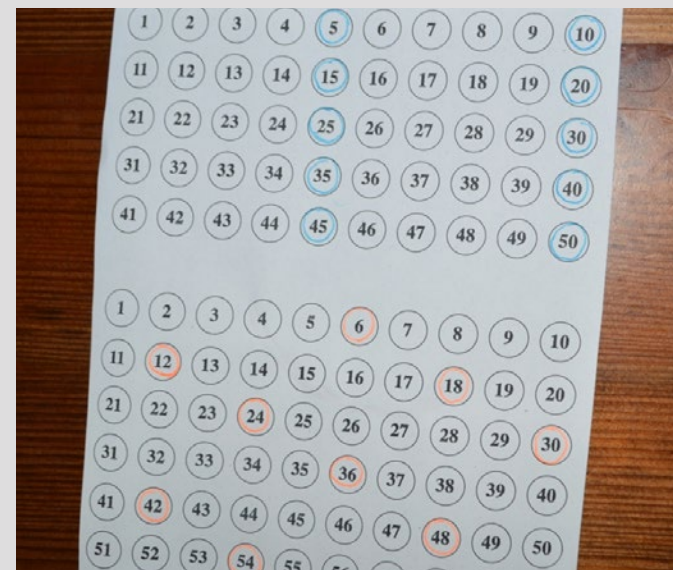
- žáky s oslabeným zrakovým vnímáním
- žáky se specifickou poruchou učení
- žáky s poruchou pozornosti

Vizualizace číselné řady vhodná pro žáky s deficitem ve zrakovém vnímání



Kroužky

Zde je ukázka pomůcky, která zobrazuje čísla tak, aby je žák snadno rozpoznal. Je zde využíváno efektu „figury a pozadí“ - jednotlivá čísla jsou uvedena v kroužku, který je ale tvořen tenčí linkou než číslo samo, takže z kroužku jakoby vystupuje. V této tabulce může žák barevnými žetony trénovat přechod přes desítku.



Násobky

Existuje i varianta tabulky s více čísly, kde lze, odlišnými barvami zanášet násobky – nejprve jednoho čísla, později i více současně, přičemž žák může sledovat průniky. Tabulka umožňuje připomínat pravidlo násobení – přičítání stále stejného čísla a podporuje i zapamatování násobků. Tabulky s různým počtem čísel naleznete např. v publikaci Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení od nakladatelství Portál (Věra Pokorná, 2007).