

# Projekt Port



**Port**

## Porozumění traumatu

Vytváříme podmínky pro to, aby dětem s traumatickými zkušenostmi byla ve školách a dalších institucích poskytována podpora napomáhající zmírňování důsledků traumatu.

- **Chcete porozumět** důvodům náročného chování u dětí a mladistvých?
- **Setkáváte se** ve své praxi s dětmi, které si procházejí či prošly negativními nebo traumatickými zkušenostmi, jako je třeba domácí násilí?
- **Rádi byste** je podpořili, ale nevíte jak? Co můžete dělat vy? Jak využít mezioborovou spolupráci? Kdy máte oznamovací povinnost, a co se děje potom?
- **Chtěli byste** znát efektivní postupy vedoucí ke zklidnění třídy a naučit sebe i své žáky pracovat se stresem?

**Věděli jste, že ve skupině 25 osob se do věku 18 let jen devět nesetká s negativními zkušenostmi v dětství?\***

Je tedy vysoce pravděpodobné, že v každé třídě je několik dětí, které v důsledku traumatu **potřebují naši podporu.**



**Založili jsme**  
**Institut trauma respektujícího přístupu Port –**  
**Porozumění traumatu.**

Náš multidisciplinární tým expertů ve spolupráci s českými i zahraničními odborníky vytvořil vzdělávací program zaměřený na porozumění potřebám dětí s traumatickými zkušenostmi. Velký důraz je kladen na sdílení mezi účastníky školení, nácvik regulačních technik a dovedností využitelných při každodenní práci s dětmi a žáky.

*Zdroj: Velemínský et al., 2017\**



Co-funded by  
the European Union

**Society  
for All**

[www.societyforall.cz](http://www.societyforall.cz)

# Akreditované školení

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování pro pracovníky ve školství a v sociální sféře.

- Představuje přehledný teoretický rámec pro porozumění základům trauma respektujícího přístupu.
- Přináší praktické příklady regulačních technik a postupů, jak budovat seberegulaci u dětí.
- Učí, jak vhodně nastavit podpůrné prostředí v rámci školy i sociálních služeb.
- Podporuje rozvoj mezioborové spolupráce v péči o ohrožené děti.
- Prostřednictvím praktického nácviku podporuje osvojení funkčních technik a metod v práci s dětmi s náročným chováním, které lze využít i k podpoře vlastního wellbeingu.
- Prostřednictvím citací a autentických hlasových záznamů, seznamuje s pocity mladých dospělých, kteří v dětství procházeli negativními zkušenostmi.

## Jak školení probíhá?

- Školení má 16 hodin (4 bloky x 4 hodiny), které lze absolvovat ve dvou nebo čtyřech dnech.
- Doporučujeme výuku po skupinách maximálně 20 osob, vzhledem k interaktivitě a zážitkovému přístupu k výuce.
- Naši lektori jsou vám k dispozici ve všech krajích ČR (celkem 58).
- Prakticky zaměřená výuka je doplněna řadou materiálů, účastníci obdrží praktickou příručku shrnující nejdůležitější informace a také infografiky, které mohou využít při práci s žáky.
- V kurzu je využívána pestrá škála informačních zdrojů a pomůcek včetně ilustrativních videí, autentických nahrávek a kazuistik.



Kurz je akreditovaný u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j.: MSMT–987/2023-6-28 a u Ministerstva práce a sociálních věcí pod č. A2023/0407-SP/PC.

# Ohlasy účastníků školení

„Ocenila jsem hlavně východiska a aktuální data. Jako etoped mám teoretickou stránku zvládnutou, užitečné pro mě byly případové studie z reálného života osob, kazuistiky, způsob řešení problematických až krizových situací.“

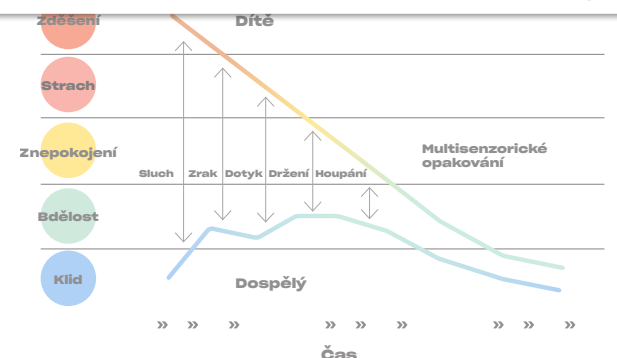
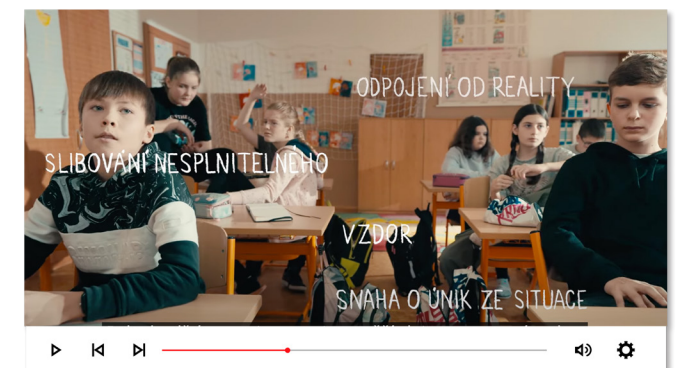
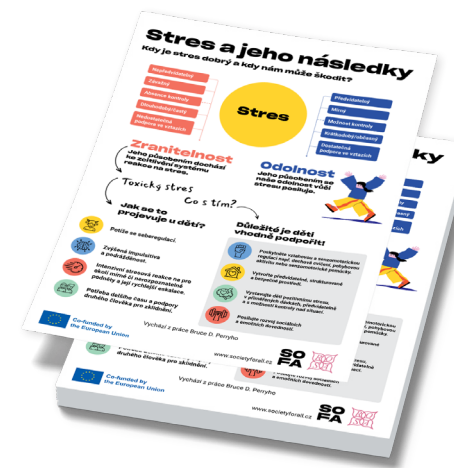
„Bylo to skvělé, jsem nadšená a všem doporučuji. Po dlouhé době kurz, ze kterého odcházím obohacena.“

„Dozvěděla jsem se informace o způsobech, jakými je možno zklidnit dítě, které se nachází pod tlakem, je ve stresu. Naučila jsem se, jak rozpoznat, kdy je dítě v ohrožení a jak s ním komunikovat. Tyto informace jistě v práci využiji.“

„Nejvíce mě oslovily informace týkající se reakcí mozku na stres a které části mozku se v jakém stavu aktivují. Tyto informace chci dále srozumitelným způsobem zprostředkovávat rodičům, aby uměli zvolit vhodnou regulační podporu v závislosti na stavu dítěte.“

„Velmi mi pomohl nový vhled na danou problematiku – není náročné dítě, je jen dítě, které má náročné dětství.“

„Uvědomila jsem si, kolik je kolem mě dětí s většími či menšími traumaty a že mám na ně někdy požadavky přesahující jejich možnosti.“



## Cena kurzu:

Pro jednotlivce	3 900 Kč
Pro sborovny (20 osob)	45 000 Kč
Více info	<a href="mailto:akademie@so-fa.cz">akademie@so-fa.cz</a>

Webová stránka projektu PorT:  
[www.societyforall.cz/port](http://www.societyforall.cz/port)



# Tři kroky k podpoře rozrušeného dítěte

Dítě, které má díky citlivé a chápající péči rozvinutou schopnost seberegulace, se dokáže ve většině situací samo zklidnit a je schopné kontrolovat impulsy.



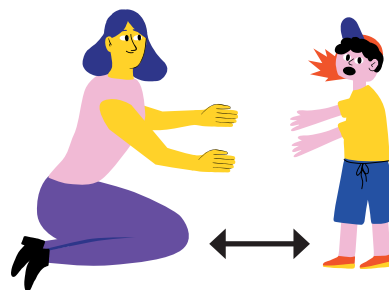
Dítě, jehož schopnost seberegulace není dostatečně rozvinutá z důvodu nepříznivých zkušeností nebo vývojových poruch, má potíže zvládat své emoce a chování a potřebuje pro zklidnění naši pomoc.

## O1 Reguluj



Dítě je neklidné, podrážděné, vzteklé nebo strnulé.

**Na dítě netlačte.** Omezte slovní pokyny.  
**Poskytněte mu bezpečný prostor a čas.** Nabídněte senzomotorické pomůcky a aktivity. **Monitorujte.**



## O2 Navaž kontakt



Zklidněte sami sebe. Předcházejte zhoršení situace.

**Navažte kontakt.** Využijte k tomu klidnou a respektující neverbální komunikaci. **Projevte empatii a zájem.** Pojmenujte a uznejte emoce dítěte. **Monitorujte.**

## O3 Reflektuj



Ujistěte se, že je dítě klidné a schopné přemýšlet.

**Pojmenujte**, co situaci spustilo a co pomohlo k jejímu zvládnutí. **Odůvodňujte** své pokyny a očekávání, aby jim dítě skutečně porozumělo. **Společně vytvořte** funkční pravidla napříště.



Všechna práva vyhrazena © 2022–2023 Bruce D. Perry



Co-funded by  
the European Union

[www.societyforall.cz](http://www.societyforall.cz)

