

# Zkušenosti z pilotní implementace **PBIS** **Velké Hamry**

Mgr. **Kateřina Mannová**  
Zástupkyně ředitele, ZŠ Velké Hamry

Mgr. **Tereza Dobiášová**  
Metodička prevence, ZŠ Velké Hamry

Iceland   
Liechtenstein  
Norway

**Active**  
**citizens** fund

| Nadace **OSF**

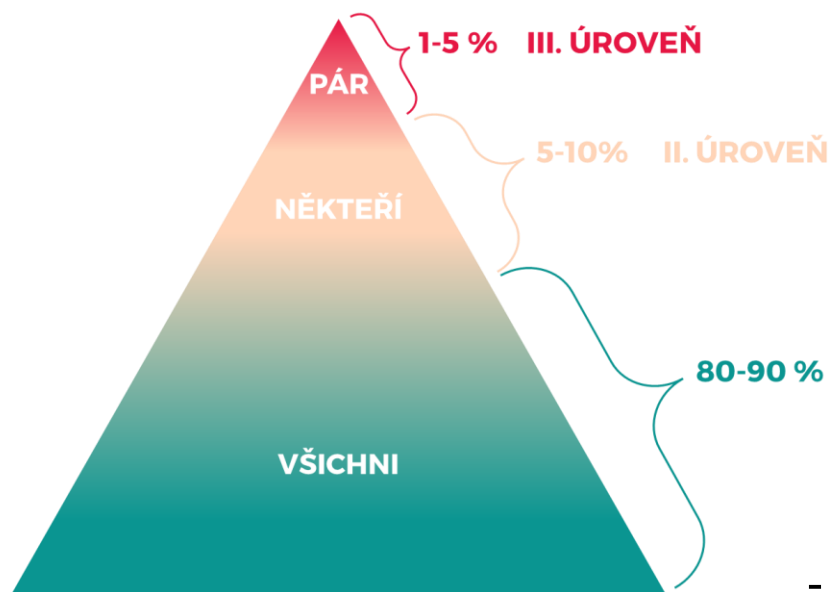
  
VÝBOR DOBRÉ VŮLE  
Nadace Olgy Havlové

  
SKAUTSKÝ  
INSTITUT

# Pilotní zavádění PBIS v ČR

3 pilotní školy v projektu + 1 nad rámec pilotáže

Druhý rok zavádění – zavedena část I. a II. úrovně



Šíření informací:

- Články
- Odborné akce
- Školení
- Video
- Metodické materiály
- Spolupráce s ČŠI a NPI



# Na čem staví ZŠ Velké Hamry (vize 2020/21)

## Rozvoj a směřování naší školy

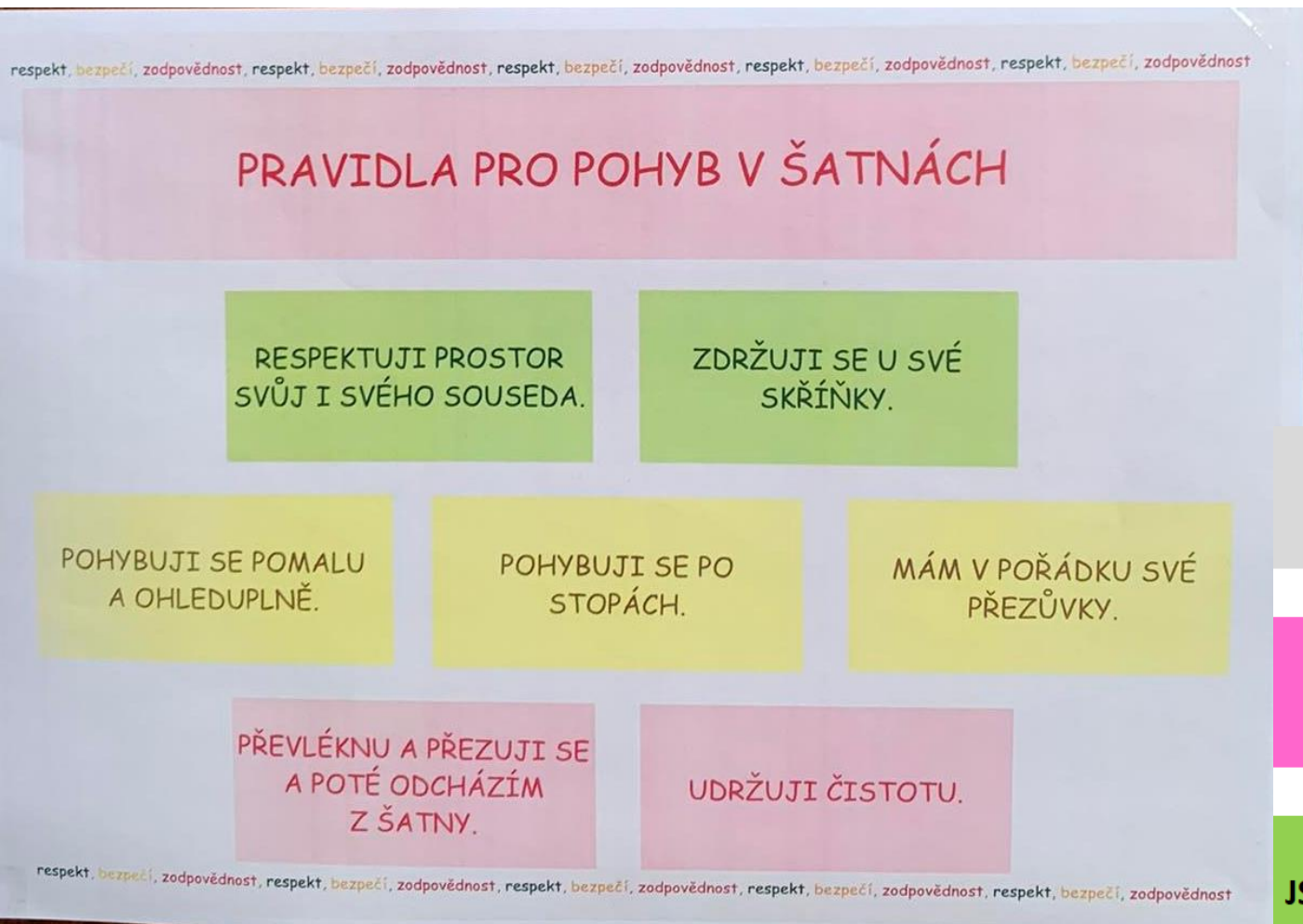
		Vize	Chceme být dobrou školou, ve které každý žák zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí své dovednosti směrem k osobnímu maximu a přijímá za své vzdělání a chování osobní odpovědnost.			
		Skutky	Svým osobním přístupem jsme vzorem pro naše žáky.	Plánujeme a pracujeme s cíli výuky, nastavujeme individuální kritéria, poskytujeme zpětnou vazbu, pracujeme s chybou.	Volíme obsahy učiva, které jsou smysluplné a využitelné ve skutečném světě a podporují kompetence využitelné v budoucnosti.	Spolupracujeme s rodiči, zřizovatelem, jinými školami, organizacemi v regionu i mimo něj a spolu navzájem.
Metody		Princip práce 3S + 1Z, tj. svoboda volby, smysluplnost, spolupráce, zpětná vazba	Metody RWCT - čtením a psaním pro kritické myšlení - Text je zdrojem poznání.	Formativní hodnocení vnímáme jako způsob efektivní výuky	Kooperativní a aktivizující metody výuky, ITV, projektová výuka.	Budování respektujícího a bezpečného prostředí (PBIS) jako podmínka pro efektivní učení a minimalizaci šikany.
Hodnoty školy	respekt	spolupráce	smysluplnost	slušnost	profesionalita	



ZŠ a MŠ Velké Hamry	Šatna	Jídelna	Chodba	Areál školy
RESPEKT	<p>Respektuji prostor svůj i svého souseda.</p> <p>Zdržuji se u své skříňky.</p>	<p>Poděkuji.</p> <p>Hovořím půlmetrovým hlasem.</p>	<p>Respektuji osobní prostor druhého.</p> <p>Komunikuji ohleduplně.</p>	<p>Chovám se a komunikuji slušně a ohleduplně.</p> <p>Komunikuji přiměřeně hlasitě.</p>
BEZPEČÍ	<p>Pohybuji se pomalu a ohleduplně.</p> <p>Dodržuji jednosměrný provoz v šatnách 1. stupně.</p> <p>Mám v pořádku své prezůvky.</p>	<p>Pohybuji se pomalu/ohleduplně.</p>	<p>Chodím vpravo.</p> <p>Při chůzi po schodech se pohybuji pomalu.</p> <p>Chovám se a hraji si ohleduplně.</p>	<p>Své kolo nebo koloběžku vedu, skateboard nesu.</p> <p>Chodím po cestě.</p> <p>Při vstupu do dveří se podívám za sebe a přidržím dveře dalšímu.</p>
ZODPOVĚDNOST	<p>Převléknu a přezuju se a poté odcházím z šatny.</p> <p>Udržuji čistotu.</p>	<p>Uklidím si po sobě, když udělám nepořádek.</p> <p>Požaduji a беру si jídlo, které sním.</p>	<p>Chovám se k věcem tak, abych je neponičil.</p> <p>Když něco poničím, oznámím to.</p>	<p>Udržuji prostor v čistotě.</p> <p>Odpadky házím do koše nebo je odnáším s sebou.</p>

Poznámka: pravidlo zdravím je platné ve všech prostorách i mimo školu

# Fotografie ze školy: nácvik vhodného chování



## BEZPEČNÁ ŠKOLA - ONLINE HODINA

*aby se hodina dařila*

### RESPEKTUJI

*Najdu si místo, kde nejsem rušen/a.  
Mám vypnutý mikrofon, než jsem vyvolán.  
Chatuji pouze s učitelem.*

### JSEM SLUŠNÁ/Ý

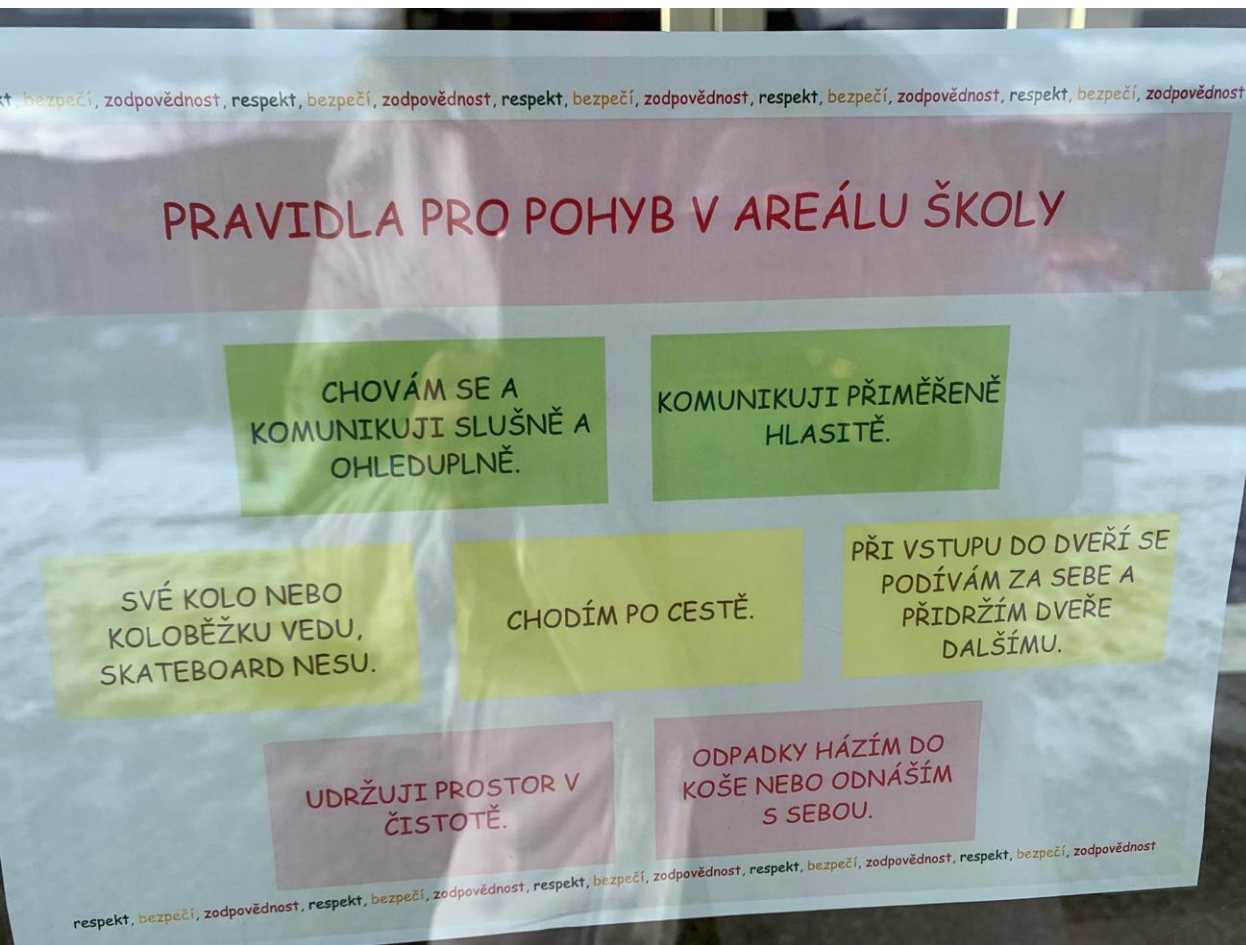
*Přihlašuji se včas, odhlašuji se po ukončení hodiny.  
Pozdravím, poprosím, poděkuji, omluvím se.  
Hlásím se o slovo.*

### SPOLUPRACUJI

*Pomáhám a požádám o pomoc, když potřebuji.  
Mám připravené pomůcky, splněné úkoly.  
Účastním se - komunikuji, reaguji, pracuji.*



# Fotografie ze školy: nácvik vhodného chování



„Usmějme se na sebe...😊“  
*bezpečně a s respektem k ostatním*

- Před hodinou si zkontroluji funkčnost zařízení.
- Respektuji právo ostatních na klidnou výuku.
- Mohu použít upravené pozadí z nabídky.
- Používám kameru dle pokynů vyučujícího.
- Obrazové a zvukové záznamy pořizuji pouze s výslovným svolením vyučujícího.





# Podpora duševního zdraví

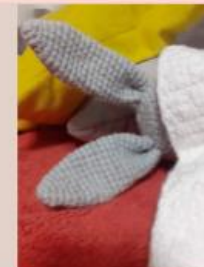


**Denní režim –  
svěží a úspěšný  
jako Hamrousek**

*Hamrousek se může soustředit na práci,  
protože....*

## Spánek

Je vyspalý – chodí včas  
spát a včas vstává.



## Pitný režim

Pravidelně a  
dostatečně pije.



## Jídlo a pití

Je nasnídaný a svačí o  
přestávkách.



## Správné sezení a klid na práci

Sedí u stolu na židli v  
klidném prostředí a  
monitor má v úrovni očí.



## Oblečení a hygiena

Je oblečený a má  
obstarané své  
hygienické potřeby.



## Pravidelný pohyb

Cvičí, skáče, běhá,  
protahuje se sám,  
se svou rodinou nebo  
s kamarády.



## Čerstvý vzduch

Je ve vyvětrané místnosti  
a je často venku.



# Podpora duševního zdraví

## ŠKOLNÍ KOMUNIKÁTOR

Použijí k přivolání pomoci pouze v NOUZOVÝCH situacích.



Jsem zodpovědný.

## BEZPEČNÁ ŠKOLA

Na naší škole funguje školní poradenské pracoviště, kde pracují lidé, kteří ti mohou pomoci.

### Školní psycholožka

Markéta Hvězdová

marketa.hvezdova@zsvelkehamry.cz  
klidová místnost, dále dle dohody

*Když je ti úzko a máš trápení...  
Když nevíš, jak dál...  
Když potřebuješ s někým ve škole mluvit, kdo není tvůj učitel...*



### Výchovná poradkyně

Kateřina Mannová

katerina.mannova@zsvelkehamry.cz  
kancelář zástupkyně

*Vede setkání s tebou a rodičem, když je potřeba vyřešit problémy...  
Když se potřebuješ zeptat na cokoliv týkající se chování a učení...*



[schranka.duvery@zsvelkehamry.cz](mailto:schranka.duvery@zsvelkehamry.cz)

### Školní metodička prevence

Tereza Dobiášová

tereza.dobiasova@zsvelkehamry.cz  
místnost Školního poradenského pracoviště

*Když ti někdo ubližuje...  
Když máš problémy s ostatními v cyberprostoru...  
Když tě někdo šikanuje...*



### Speciální pedagožka

Lenka Kořínková

lenka.korinkova@zsvelkehamry.cz  
pracoviště speciální pedagožky

*Když máš problémy s učním...*



**Záleží nám na tobě, chceme, abys byl v bezpečí!**

*Můžeš se obrátit i na učitele, třídního učitele, asistenta, vychovatelku, vedení škol nebo vhod či napiš zprávu do SCHRÁNKY DŮVĚRY.*



### Sociální pedagožka - etopedka

Barbora Čapková

barbora.capkova@zsvelkehamry.cz  
klidová místnost

*Když potřebuješ klid, zajdi do klidové místnosti...  
Když máš trouble se spolužáky...  
Když máš nastaven plán náhledování svého chování...  
Když si chceš popovídat s někým, kdo není tvůj učitel...*





## Sjednocení reakcí na nevhodné chování

## Doplnění školního řádu (1/2)

Tabulka přestupků a následných důsledků a opatření

Přestupky a následná řešení, následky a výchovná opatření		
A. Přestupky méně závažné (3x a dost)	Řešení	Možné následky
porušování pravidel očekávaného chování	Řeší učitel upozorněním na nežádoucí chování, vysvětlením očekávaného chování, nácvikem a opakováním seznámením žáka s případným následkem.	domluva a rozhovor s učitelem, bez následku
pozdní příchody do hodiny		odebrání výhod
pohyb mimo určenou oblast v prostorách školy		sepsání písemné refelexe na své chování
rušivé chování při výuce		odebrání možnosti volného pohybu po škole o velkých přestávkách
neoprávněné používání mobilního telefonu či jiného mobilního zařízení		reflexivní rozhovory s vyučujícím, TU
nedodržování pokynů		nácvik používání pomůcek k podpoře žádoucího chování
nevhodné komentáře		reflexivní rozhovory s pracovníky ŠPP
B. Opakované méně závažné přestupky (4x a více krát)	Řešení	Možné následky
přestupky, kde nebyla účinná preventivní opatření z oddílu A	Řeší vyučující. Oznamuje se prokazatelně zákonným zástupcům prostřednictvím Hodnocení v Komens. Konzultuje s třídním učitelem, ten konzultuje s pracovníky ŠPP.	náhradní vypracování školní práce v čase mimo výuku
		reflexivní rozhovor (náhledování žáka) s pracovníky ŠPP
		vykázání z učebny buď do klidové místnosti, nebo s AP - Žák pokračuje v zadané práci mimo třídu
		napomenutí třídního učitele
		důtka třídního učitele

Sjednocení reakcí na nevhodné chování

Doplnění školního řádu (2/2)

C. Přestupky závažné	Řešení	Následek
ohrožující chování vůči druhé osobě	Řeší se v kolegiu třídní učitel, pracovník ŠPP a zástupce vedení školy, před udělením sankce proběhne jednání s zákonným zástupcem žáka. Návrh na udělení ředitelské důtky je projednán v pedagogické radě.	důtka ředitele školy
lhaní a podvádění s cílem osobního prospěchu		
pořizování záznamů (foto, audio, video) bez prokazatelného úmyslu ublížit		
prokazatelné podvodné jednání - kopírování prací spolužáků, z internetu a pod.		
nošení návykových (alkohol, tabákové výrobky, elektronické cigarety, omamné látky a jiné drogy) a nebezpečných látek (zbraně, výbušniny, zapalovače a pod.) do školy, jejich držení bez užívání		
D. Přestupky velmi závažné - hrubé porušení školního řádu	Řešení	Následek
opakovaná porušení bodu C	Svolává se výchovná komise, popřípadě případová konference za účasti pracovníků ŠPP, třídního učitele, vedení školy, zákonných zástupců, žáka a dalších účastníků (zástupci OSPOD, neziskových organizací) výstupem je zápis, popřípadě návrh na vypracování výchovného plánu nebo dalších opatření.	hodnocení chování - uspokojivé, při opakovaných velmi závažných přestupcích - neuspokojivé
prokázaná šikana a kyberšikana		
agresivní chování vůči druhé osobě verbální i fyzické		
úmyslné ničení majetku, vandalismus		
krádež		
rasistické a xenofobní projevy a útoky		
sexuální obtěžování		
užívání návykových a omamných látek		
úmyslné pořizování záznamů (fotografování, audio a video nahrávky) a jeho šíření na sociálních sítích		



## II. úroveň podpory

### Jak se mi dnes dařilo?

jméno:

třída: **7. B**

den: **pondělí**

datum: \_\_\_\_\_

Učitelé vyjádřete prosím na stupnici v příslušné kategorii, jak se žákovi/žákyni dařilo dodržovat pravidla očekávaného chování.

Očekávání	1. vyuč. hod. (Esv)	2. vyuč. hod. (M)	3. vyuč. hod.	4. vyuč. hod. (Aj)	5. vyuč. hod. (Dě)	6. vyuč. hod. (Čj)
<b>Jsem zodpovědná za své učení</b> (soustředím se a plním zadání)			X			
<b>Respektuji ostatní</b> (když si nevím rady, přihlásím se a požádám o pomoc)			X			
<b>Podpis učitele</b>						
<b>Poznámky</b>						



# Děkujeme Vám za pozornost

Iceland   
Liechtenstein  
Norway

**Active  
citizens fund**

| Nadace **OSF**

  
VÝBOR DOBRÉ VŮLE  
*Nadace Olgy Havlové*



© 2020 Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z.s.