

Základní škola

Vizualizace nejčastějších pokynů a instrukcí

Porozumění nejčastěji používaným instrukcím můžeme podpořit tím, že pro ně vytvoříme vhodnou vizuální podobu a tu použijeme na komunikační karty.

Vhodné pro:

- žáky s oslabeným sluchovým
- žáky se specifickou poruchou učení
- žáky s poruchou pozornosti
- žáky s odlišným mateřským jazykem
- žáky s poruchou autistického spektra nebo mentálním postižením

**Kartičky**

Kartičku lze položit na lavici žáka, aniž bychom museli pokyn sdělovat verbálně, to se týká např. pokynů ke ztišení nebo poslechu toho, co říká učitel. Nemusíme tak ostatní žáky zbytečně upozorňovat na to, že daný žák nedává pozor nebo nedělá, co by měl dělat. Karty se mohou týkat jak pokynů pro práci žáků (práce v učebnici, připravení konkrétní pomůcky, přechod ke skupinové práci, přesun na koberec atd.), tak pro chování žáků (snížení hlasitosti konverzace žáků, zaměření pozornosti na sdělovanou informaci apod.)