

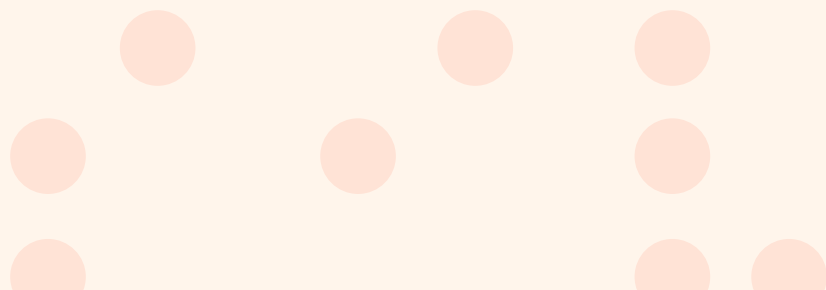


Výroční zpráva 2022

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV)

Obsah

1	O nás	3
2	Úvodní slovo	5
3	Rok 2022 v číslech	7
4	Přehled toho, co se nám v roce 2022 podařilo	8
	Advokační činnost	
	Podpora nově příchozích z Ukrajiny	
	Víceúrovňový celoškolský systém podpory (PBIS)	
	Mezioborová spolupráce a identifikace ohrožených dětí	
	Socio-emoční učení	
	Trauma respektující přístup	
	Vzdělávací činnost Akademie ČOSIV	
5	Koho v ČOSIV najdete?	15
6	Finanční zpráva za rok 2022	16



1 O nás

Jsme odborná platforma, která rozvíjí inkluzivní vzdělávání v Česku. Usilujeme o kvalitní vzdělávání dostupné všem, tj. o přijetí, úspěch a rozvíjení potenciálu každého dítěte bez rozdílů. Věříme, že je to správná cesta, která vede k tolerantní, soudržné a prosperující společnosti. Realizujeme celou řadu aktivit a projektů, které jsou vzájemně úzce provázané a přispívají k zvyšování kvality vzdělávání ve školách a podpory zranitelných a ohrožených dětí.

Jsme... Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání



2 Úvodní slovo předsedkyně

Vážení přátelé,

systém vzdělávání v Česku měníme už jedenáctým rokem. Rádi bychom vám představili to nejdůležitější z naší činnosti v roce 2022.

Na začátku roku jsme se věnovali řešení důsledků covidové pandemie, která vnesla do životů nás i našich dětí obrovskou psychickou zátěž. Nejzásadnější událostí roku 2022 ale bezesporu bylo zahájení ruské agrese na Ukrajině a následná uprchlická krize. I na situaci nově příchozích rodin s dětmi spojenou s obrovským fyzickým i duševním strádáním jsme se snažili zareagovat co nejrychleji a začali nabízet pomoc v podpoře začleňování ukrajinských dětí do českých škol a překonání traumatu z války a nuceného vysídlení.

I přes celospolečensky náročnou situaci jsme pokračovali v práci na našich projektech, které mají stále širší záběr. K podpoře společného vzdělávání postupně přibyla problematika podpory ohrožených dětí, zejména snaha o včasnou identifikaci a zajištění koordinované spolupráce jejich aktérů. Naše aktivity lze shrnout tak, že usilujeme o funkční víceúrovňový systém podpory, v zahraničí známý pod zkratkou MTSS, který zajišťuje poskytování odstupňované podpory dle

intenzity potřeb dětí a mladých lidí ve školním prostředí ale i v dalších službách pro děti a mládež. Do základní úrovně určené všem zahrnujeme podporu wellbeingu a duševního zdraví prostřednictvím vytváření bezpečného prostředí, sjednocených přístupů k očekávanému chování a podpory rozvoje socio-emočního učení. Druhá úroveň zahrnuje intervence reagující na zvýšenou potřebu podpory, která je řešitelná v rámci školy nebo služby. Sem řadíme specifické programy, jako je např. program STRONG podporující adaptaci dětí, které opustily domov v důsledku válečného konfliktu, v nové zemi. Poslední úroveň podpory je určena dětem a mladým lidem s komplexními problémy, jež je třeba řešit v rámci koordinované spolupráce segmentu školství, sociálních služeb, zdravotnictví a někdy také policie.

Vzhledem k rozšiřujícímu se záběru naší činnosti jsme po jedenácti letech své existence dospěli k závěru, že je třeba změnit název naší organizace. Důvodem bylo právě rozšíření našeho záběru činnosti, kdy podpora společného vzdělávání již není jediným tématem, kterému se věnujeme. Začali jsme tedy připravovat kompletní rebranding organizace.

V červenci došlo ke změně na pozici předsedkyně ČOSIV. Naše dosavadní předsedkyně Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková se stala zmocněnkyní vlády pro lidská práva, z čehož máme všichni upřímnou radost, a vedení ČOSIV jsem se ujala já. Za celý náš tým bych chtěla Kláře poděkovat za dosavadní práci, veškeré vynaložené úsilí a obrovské nasazení, které pro nás bylo a nadále zůstává hlavní inspirací a hnacím motorem. Udělám vše pro to, aby se nám dařilo držet nastavený kurz a dál posouvat kvalitu vzdělávání v českých školách a zlepšovat systém pomoci ohroženým dětem.

Velmi ráda bych také poděkovala všem našim příznivcům, členům a partnerům za podporu, které si hluboce vážíme a bez které bychom nemohli realizovat naše aktivity, jejichž cílem je přinést ve vzdělávání a službách pro děti a mladé lidi tolik potřebné změny.

S úctou,

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

Předsedkyně České odborné společnosti
pro inkluzivní vzdělávání



Rok 2022 v číslech

16

... stálých
zaměstnanců

130

... a více externích
spolupracovníků

50

... lektorů
Akademie ČOSIV

47

... členů

400

... mediálních
výstupů

24

... výstupů v televizním
vysílání

5

... probíhajících
projektů

2

... dokončené
projekty

4

... publikovaná stanoviska
a apely na vládu ČR

1

... zahraniční
stáž v Norsku

4 Přehled toho, co se nám v roce 2022 podařilo

Advokační činnost

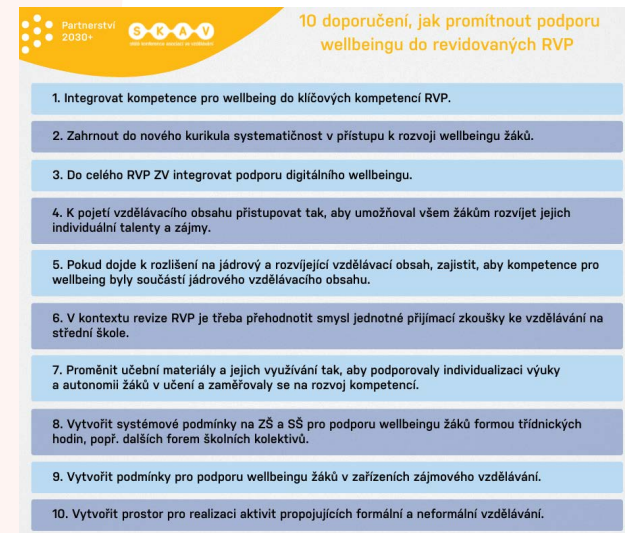
Připravili jsme návrh opatření k podpoře duševního zdraví dětí a mladých lidí ve školství.

Usilovali jsme o zajištění **dobrých podmínek pro vzdělávání ukrajinských dětí** včetně těch se zdravotním postižením.

Vyvolali jsme **diskusi napříč odborným a politickým prostorem** ohledně nastavení chystané parametrizace asistentů pedagoga pro základní školy, která vedla k pozastavení legislativního procesu a pokračování diskuse i v roce 2023.

Podařilo se nám začlenit téma wellbeingu a socio-emočního učení do konceptu revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Sjednotili jsme **přístup k identifikaci ohroženého dítěte** napříč resorty ministerstva školství, ministerstva práce a sociálních věcí, ministerstva zdravotnictví a ministerstva vnitra v rámci plnění opatření Národního akčního plánu podpory duševního zdraví. Ve spolupráci s předními odborníky jsme vytvořili a na Mos-tecku pilotně otestovali **jednotná kritéria pro identifikaci ohroženého dítěte** – [kartu KID](#). Téma včasné identifikace ohroženého dítěte bylo na základě dohody s jednotlivými minist-terstvy implementováno do profesního rozvoje všech pracovníků ve školním, sociálním a zdra-votním segmentu včetně pracovníků IZS.



VYPLATÍ SE STÁTU ŠETŘIT NA ASISTENTECH PEDAGOGA?



Podpora nově příchozích z Ukrajiny

Ihned po vypuknutí ruské agrese na Ukrajině jsme nabídli **odborné konzultace zdarma** s našimi experty a začali jsme vytvářet **podpůrné materiály** pro všechny děti i dospělé, kterým do života zasáhla válka a nucené vysídlení. Pro učitele jsme připravili **soubor tipů**, jak mohou podpořit začlenění ukrajinských žáků do kolektivu třídy.

Vydali jsme **Stanovisko ČOSIV/Apel na MŠMT** ke vzdělávání ukrajinských dětí se závažným zdravotním znevýhodněním, abychom **byli schopni i tyto děti zařadit do vzdělávání** v požadované lhůtě 90 dnů.

Do nabídky jsme zařadili několik **kurzů zaměřených na překonání traumatu** z války u dětí i dospělých.



Operativně jsme spustili **projekty zaměřené na pomoc nově příchozím z Ukrajiny**. Konkrétně šlo o lokalizaci a proškolení psychologů a pedagogů v programu STRONG (Supporting Transition Resilience of Newcomer Groups), jež podporuje adaptaci nově příchozích dětí, a zpracování traumatických zkušeností spojených s konfliktem a odchodem z vlasti.

Cílem programu je podpora duševního zdraví nově příchozích dětí a dospívajících a jejich úspěšná integrace do komunit vrstevníků, vzdělávacího systému a společnosti obecně. Připravili jsme adaptovaný manuál pro implementaci programu v ČR. Autoři programu z USA a Kanady v září proškolili celkem 31 lektorů, z nichž řada je původem z Ukrajiny. Tito lektoři mohou sami vést program a školit další průvodce. Program probíhá v modelu 10 setkání skupiny dětí/mladistvých, která se uskutečňují jednou týdně. Vedoucí skupiny, průvodce STRONG, se v průběhu programu setkává s každým dítětem také individuálně. Za možnost realizace projektu vděčíme Nadaci České společnosti.

V rámci reakce na situaci na Ukrajině jsme také ve spolupráci s McKinsey Health Institute a s podporou Nadace České spořitelny a WHO **zahájili realizaci projektu e-Lektra zaměřeného na lokalizaci uceleného e-learningového kurzu o trauma respektujícím přístupu**, který jsme ve spolupráci s našimi zahraničními partnery doplnili o modul přímo zaměřený na trauma z válečného konfliktu.

20 повідомлень людям, які переживають травму



Víceúrovňový celoškolní systém podpory (PBIS)

Systém PBIS je propracovaný, výzkumně ověřený systém zaměřený na podporu očekávaného chování a duševního zdraví dětí. Je využíván v základních a středních školách po celém světě. S pilotním zaváděním na českých školách jsme začali již v roce 2000 a i přes náročné podmínky v „covidových“ letech se nám první, **preventivní úroveň PBIS podařilo zavést na 4 základních školách**. V roce 2022 jsme uspořádali **dvě hybridní konference** a **jeden odborný seminář**, abychom sdíleli zkušenosti z pilotního projektu. **Na všech vzdělávacích akcích vystoupili naši zahraniční partneři, kteří prezentovali dosažené výsledky a způsoby implementace v zahraničí, odborníci z ČR a zástupci pilotních škol, kteří informovali o zavádění principů PBIS v ČR**. Konferenci a seminářů se zúčastnilo celkem 122 osob prezenčně a 235 osob online. Záznamy na YouTube mají téměř 700 shlédnutí. V srpnu 2022 jsme uspořádali **strategické setkání k možnostem šíření PBIS** v českém školství v Americkém centru na Malé Straně s účastí zahraničních a českých expertů a zástupců MŠMT, ČŠI, NPI a donorů.

Vytvořili jsme dva akreditované kurzy **třídní PBIS** a **celoškolní implementace PBIS**, které nabízíme základním školám v rámci celé ČR. **V průběhu podzimu jsme vyškolili 20 certifikovaných PBIS koučů**, kteří školí PBIS kurzy nebo provázejí školy při celoškolní implementaci PBIS. Pro PBIS kouče kontinuálně zajišťujeme metodické vedení prostřednictvím českých i zahraničních odborníků na PBIS.

Díky pilotnímu zavádění první úrovně PBIS jsme začali vyvíjet **metodické materiály adaptované na kontext základního vzdělávání v ČR**, které pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách a sociálních sítích.

Díky podpoře Nadace BLÍŽKSOBĚ, Nadace České spořitelny, Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové (VDV) a nadačního fondu Abakus se můžeme šíření PBIS věnovat dlouhodobě a stalo se naší kmenovou aktivitou.



Mezioborová spolupráce a identifikace ohrožených dětí

Projekt Signály má za cíl zlepšit systém včasné identifikace ohrožených dětí a zajištění pomoci těmto dětem. Už od roku 2020 systematicky budujeme mezioborovou spolupráci, zavádíme funkční nástroje a aktivity na podporu dětí a jejich rodin, školíme aktéry podpory a zprostředkováváme jim potřebné know-how. Díky včasné poskytnuté pomoci se může dítěti změnit celý jeho budoucí život, a proto se včasná identifikace ohrožených dětí stala jednou z hlavních priorit organizace. V roce 2022 jsme pokračovali v pilotáži karty KID a v proškolení dalších profesionálů pracujících s dětmi na Mostecku. Hlavními tématy jsou mezioborová spolupráce a případová setkání, využívání case managementu v koordinaci podpory poskytované dítěti a jeho rodině a role školní sociální práce.

Kartu KID jsme adaptovali pro segment školství, sociálních služeb, zdravotnictví a policie a ke každé mutaci jsme vytvořili metodiku. V květnu jsme vydali tiskovou zprávu o dopracování finální podoby karty KID a zahájili jsme její šíření

a využívání v terénu ve spolupráci s ministerstvy (MŠMT, MPSV, MZČR, MV). Vytvořili jsme také řadu nových materiálů, například metodické karty pro děti Sleduj signály nebo materiály pro zlepšení komunikace s dítětem i dospělými klienty.

V červnu jsme na Mostecku zahájili pilotáž pozice case manažera v systému podpory ohrožených dětí. V rámci projektu působí jeden case manažer při Základní škole v Chanově a druhý při azylových domech v Mostě. Celkově oba case manažeři podporují 12 rodin.

Projekt Signály v číslech

V roce 2022 se do projektu zapojilo 35 institucí a více než 400 profesionálů z různých oborů. Díky case managementu jsme pomohli 25 dětem. Projekt je financován díky podpoře Nadace České spořitelny.



Trauma respektující přístup

Trauma respektující přístup je základním pilířem systému víceúrovňové celoškolské podpory. Vytváří podmínky pro to, aby dětem s traumatickými zkušenostmi byla ve školách a dalších institucích poskytována podpora napomáhající zmírňování důsledků traumatu. Proto jsme spustili projekt PorT (porozumění traumatu), který má za cíl šířit tento přístup a naučit ho aplikovat pedagogy a další profesionály, kteří pracují s dětmi.

V rámci projektu jsme založili Institut trauma respektujícího přístupu PorT – porozumění traumatu – s multidisciplinárním týmem expertů, který vytvořil vzdělávací program zaměřený na porozumění potřebám dětí s traumatickými zkušenostmi. Bude mít podobu dvoudenního akreditovaného školení vycházejícího z Neurosekvenčního modelu ve vzdělávání, které povedou námi proškolení a odborně vedení lektori. Máme za cíl vyškolit 60 lektorů tak, aby v každém kraji působili alespoň dva lektori. Kurz pilotně proběhne také v dalších zemích V4 – na Slovensku, v Polsku a v Maďarsku. V rámci pilotáže programu bude v ČR proškolen 1 200 pedagogů a sociálních pracovníků.

Začali jsme připravovat rozsáhlé doprovodné materiály ke kurzu, jako je didaktika, sady infografik a pracovních listů. Speciální důraz klade na kvalitu edukačních videí, která jsme natáčeli ve spolupráci se studiem Družina. Videi názorně ilustrují teoretické základy trauma respektujícího přístupu, seznámí účastníky školení s možnostmi podpory seberegulace a názorně představují preventivní opatření, jejichž cílem je předcházet náročnému chování dětí a žáků. Neméně důležitou součástí školení pak bude metodická příručka pro pedagogy shrnující základní teoretická východiska a témata kurzu. Je nám velkou ctí, že s námi na výstupech spolupracuje také pětice peer konzultantů – mladých dospělých s negativními zkušenostmi z dětství. Jejich zkušenosti a výpovědi budou provázet účastníky kurzem a podpoří dopad školení. Všechny materiály budou k dispozici v 5 světových jazycích. Výstupy projektu konzultujeme s předními odborníky z Child Trauma Academy.

Na kvalitu výstupů a implementaci zahraniční dobré praxe dohlíží národní a mezinárodní supervizní tým složený ze zahraničních expertů i zástupců klíčových institucí v ČR (NUDZ, MPSV, UK, NPI). Projekt je financován z fondů Evropské unie.



Socio-emoční učení

V březnu jsme spustili projekt RRRR (Rovnost, Rozmanitost, Respekt, Resilience) na podporu duševního zdraví dětí a adolescentů prostřednictvím zavádění komplexních vzdělávacích programů zaměřených na socio-emoční učení a prevenci násilí v blízkých vztazích. Projekt má dvě části:

Metodiky socio-emočního učení RRRR

V projektu budeme adaptovat metodiky RRRR, které jsou v australském státě Victoria oficiálním zdrojem pro podporu socio-emočního učení v rámci národního kurikula pro primární a sekundární vzdělávání. Metodiky slouží k rozvoji socio-emočních dovedností dětí a mladistvých napříč všemi stupni vzdělávání, mají podobu konkrétních aktivit s vysvětlujícím komentářem a přehlednými pokyny pro pedagogy. Zahájili jsme [adaptaci metodik](#) pro české prostředí a proškoliли pracovníky pilotních škol, kteří budou následně zajišťovat implementaci metodik na třech školách. Vlastní pilotáž jsme zahájili na začátku školního roku 2022/23. V rámci pilotáže probíhají každý měsíc supervizní setkání s experty ČOSIV. Metodiky

jsme představili v časopise Učitelský měsíčník a na konferenci o inkluzivním vzdělávání v Bratislavě.

Preventivní program pro teenagery Blízké vztahy bez násilí

V tomto programu prevence násilí v blízkých vztazích chceme učit mladistvé, jak násilí ve vztahu vypadá a co dělat, pokud mu je někdo vystaven nebo se ho sám dopouští. Hlavním nástrojem je osvětový film Všude dobře, doma nejlíp? (v originále Home Sweet Home) a k němu vytvořená metodika zahrnující i pracovní sešit pro žáky s názvem Důkaz lásky, nebo násilí? Na film jsme získali práva a mohli jsme ho opatřit českým dabingem a audiopopisem. Také jsme zahájili vlastní přípravu [preventivního programu](#) ve spolupráci s norskými experty z centra prevence násilí ATV a centra Locika.



Vzdělávací činnost Akademie ČOSIV

Akademie je klíčová součást ČOSIV, hlavním cílem je předávání našich zkušeností a evidence praxí získaných za celou dobu naší existence.

Zaměřujeme se primárně na pedagogy a na ostatní profesionály, kteří pracují s dětmi, ale také rodiče. Jak roste záběr naší činnosti, tak narůstá i počet kurzů a lektorů a rozšiřuje se tematické zaměření nabízených vzdělávacích aktivit. Naše kurzy mají podobu seminářů, webinářů nebo školení na míru. Začali jsme také nabízet individuální konzultace, facilitace, pedagogické konzultace a psychologickou pomoc dětem. Rodičům jsme nabízeli 3 konzultace zdarma.

Letos se nám podařilo nastavit fungující systém spolupráce s experty a manažery projektů při sestavování obsahu kurzů, zpracování žádostí o akreditace a organizování kurzů. Kromě přípravy kurzů se věnujeme i náboru a dalšímu vzdělávání lektorů. Zahájili jsme spolupráci s místními samosprávami a místními akčními plány (MAP). Na konci roku jsme uspořádali školení pro Vězeňskou akademii.

Akademie v číslech

4 387

... proškolených účastníků

50

... členný tým lektorů

128

... zrealizovaných kurzů

98 %

... pozitivních zpětných vazeb



5 Koho v ČOSIV najdete?

ORGÁNY SPOLKU

Vedení ČOSIV

Předsedkyně spolku

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

Výkonná ředitelka

Mgr. Dana Benešová

Výbor členů

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

Mgr. Dana Benešová

Mgr. Lenka Hečková

Mgr. Jitka Reineltová

Fair for Family, z.s.

ČLENOVÉ

Právnícké osoby

ZŠ Poběžovice

DownSyndrom CZ

Společnost pro kreativitu ve vzdělávání

Rodiče za inkluzi, z.s./ Spolu

Centrum inkluze o.p.s.

ZŠ a MŠ Velké Hamry

Pro zdraví 21 z.ú.

Institut pro restorativní justici, z.s.

Fair for Family z.s. - Férová škola

Rytmus

Člověk v tísní

ZŠ Brigádníků

META

Asistence, o. p. s.

ZŠ Integra Vsetín

Parent Project

Nová škola, o. p. s.

ATC metod. prof. Feuersteina

Inclusio o.p.s.

IQRoma

Svoboda učení. z.s.

Fyzické osoby

Klára Laurenčíková

Lenka Felcmanová

Lenka Hečková

Monika Durdáková

Magdaléna Olšanová

Dana Benešová

Tereza Vlachová

Anna Kubíčková

Lucie Macků

Zbyněk Němec

Adéla Lábusová

Tereza Svačinová

Jana Straková

Vít Masopust

Monika Zemská

Zdeněk Svoboda

Daniel Krsička

Hana Křejdlová

Vanda Hájková

Iva Strnadová

Iva Langer Pikalová

Olga Kusá

Iveta Němečková

Veronika Ješátková

Jindra Marešová

Jan Michalík

6 Finanční zpráva za rok 2022

ROZVAHA (v tisících Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
Krátkodobý majetek celkem	5 275	16 208
Zásoby celkem	7	353
Poskytnuté zálohy na zásoby	7	353
Pohledávky celkem	545	879
Odběratelé	35	36
Ostatní pohledávky		28
Pohledávky za zaměstnanci	2	2
Jiné pohledávky	508	813
Krátkodobý finanční majetek celkem	4 714	14 972
Peněžní prostředky na účtech	4 714	14 972
Jiná aktiva celkem	9	4
Náklady příštích období	9	4
Aktiva celkem	5 275	16 208

PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
Vlastní zdroje celkem	795	980
Výsledek hospodaření celkem	795	980
Účet výsledku hospodaření		184
Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	390	
Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	405	796
Cizí zdroje celkem	4 480	15 228
Krátkodobé závazky celkem	877	1 903
Dodavatelé	203	310
Ostatní závazky	5	55
Zaměstnanci	424	889
Ostatní závazky vůči zaměstnancům		50
Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	153	364
Daň z příjmů	24	
Ostatní přímé daně	68	131
Závazky ve vztahu k státnímu rozpočtu		104
Jiná pasiva celkem	3 603	13 325
Výnosy příštích období	3 603	13 325
Pasiva celkem	5 275	16 208

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu (v tisících Kč)

	Činnosti		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
Spotřebované nákupy a nakupované služby	6 546	264	6 810
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	276	3	279
Náklady na cestovné	99	11	110
Náklady na reprezentaci	247	59	306
Ostatní služby	5 924	191	6 115
Osobní náklady	12 385	418	12 803
Mzdové náklady	10 012	322	10 334
Zákonné sociální pojištění	2 373	96	2 469
Daně a poplatky		1	1
Daně a poplatky		1	1
Ostatní náklady	65	7	72
Kursově ztráty	6		6
Dary	6		6
Jiné ostatní náklady	53	7	60
Poskytnuté příspěvky	11		11
Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	11		11
Náklady celkem	19 007	690	19 697

	Činnosti		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
Provozní dotace	2 302		2 302
Provozní dotace	2 302		2 302
Přijaté příspěvky	13 902		13 902
Přijaté příspěvky (dary)	13 880		13 880
Přijaté členské příspěvky	22		22
Tržby za vlastní výkony a za zboží	964		964
Ostatní výnosy	2 713		2 713
Výnosové úroky	2		2
Kursově zisky	1		1
Zúčtování fondů	2 710		2 710
Výnosy celkem	18 917	964	19 881
Výsledek hospodaření před zdaněním	-90	274	184
Výsledek hospodaření po zdanění	-90	274	184

Sídlo a kontakty

Adresa

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.,
Skautský institut, Staroměstské náměstí 4/1, Praha 1, 110 00

Kontakty

E-mail: info@cosiv.cz

Webové stránky a sociální sítě

 cosiv.cz

 [Youtube.com](https://www.youtube.com)

 [Facebook.com](https://www.facebook.com)



Fakturační údaje

Fakturační adresa: Krásný život 286, Stará Huť, 262 02

IČO: 22891706

Číslo bankovního účtu: 249121131/0300