



Výroční zpráva 2020

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s.

Obsah

Úvodní slovo	5
O nás	6
Organizační struktura a lidé v ČOSIV	7
Aktivita v roce 2020	8
Expertní činnost	8
Vzdělávání	14
Síťování	18
Osvětová a informační činnost	19
Odkazy	22
Média	23
Další spolupráce ČOSIV	26
Finanční zpráva	28
Poděkování	30



1 Úvodní slovo

Vážení a milí přátelé,

již deset let měníme systém vzdělávání v České republice. Od vzniku naší společnosti usilujeme o to, aby bylo vzdělávání v Česku otevřené opravdu všem dětem a aby školy, učitelé i poradenští pracovníci dokázali co nejlépe odpovídat na individuální potřeby každého dítěte. I v současných nelehkých časech pokračujeme v tom, co bylo od začátku naším cílem – dávat hlas těm, kteří mnohdy nejsou sami dost slyšet, a upozorňovat na překážky, které jsou ve vzdělávání kladeny před některé děti, a snažit se je odstraňovat.

Rok 2020 byl pro nás stejně tak jako pro všechny ostatní velice specifický. Situace ovlivněná pandemií se výrazně promítla do

naší činnosti. Napnuli jsme všechny naše síly tak, abychom byli schopni co nejvíce pomáhat tam, kde bylo třeba. Naši advokační práci jsme cílili k podpoře těch nejpotřebnějších, aby na ně nebylo v měnících se podmínkách zapomínáno. Pokračovali jsme však také v našich dlouhodobých aktivitách, které jsme přizpůsobili aktuální situaci.

Výroční zpráva ČOSIV za rok 2020 obsahuje stručný přehled o naší činnosti v uplynulém roce. Ve všech našich aktivitách se dlouhodobě věnujeme podpoře lidských práv, kvalitě vzdělávání různě znevýhodněných dětí a podpoře duševního zdraví a wellbeingu dětí a učitelů.

Nesmírně si vážíme široké podpory, které se nám dostává. Bez ní by se většina z toho, co děláme, nemohla uskutečnit. Děkuje Vám všem, kteří společně s námi usilujete o to, aby každá škola byla příjemným a inspirujícím místem pro všechny děti i dospělé.

S úctou,

Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková

předsedkyně České odborné
společnosti pro inkluzivní vzdělávání

2 O nás

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV) podporuje rozvoj inkluzivního vzdělávání v českém vzdělávacím systému. Usilujeme o zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny. Věříme, že společné vzdělávání je cestou k soudržné a stabilní společnosti. Jsme platformou sjednocující organizace i jednotlivce, kteří se zabývají podporou rozvoje spravedlivého vzdělávání a sdílejí společný cíl – zlepšit kvalitu vzdělávání v České republice a prospět tím každému jednotlivému dítěti. Sdružujeme zástupce akademické sféry, neziskové organizace, pedagogické pracovníky, zřizovatele a rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolu s našimi členy vytváříme odborná stanoviska a analýzy a pořádáme pravidelná pracovní setkání ve formátu workcoffee. Realizujeme vzdělávací aktivity pro pedagogy i širokou veřejnost a školíme profesionály v aktuálních tématech. V neposlední řadě také vytváříme metodické materiály a spolupracujeme na vzdělávacích programech pro učitele i studenty pedagogických fakult, které podporují vzdělávání směřující k maximálnímu rozvoji vzdělávacího potenciálu každého dítěte.

Jsme... Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání

3 Organizační struktura a lidé v ČOSIV

ORGÁNY SPOLKU

- **Shromáždění členů**
 - tvořeno všemi členy
- **Výbor členů**
nejvyšší orgán
 - Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková
 - PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
 - Mgr. Lenka Hečková
 - Mgr. Jitka Reineltová
 - Fair for Family, z. s.

TÝM ČOSIV

- **Předsedkyně spolku**
 - Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková
- **Místopředsedkyně spolku**
 - PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
- **Expertní tým**
 - Mgr. Lenka Hečková
 - Mgr. Anna Kubíčková
 - Mgr. Tereza Vlachová
- **Projektový tým**
 - Mgr. Dana Benešová
 - Mgr. Monika Durdáková
 - Bc. Kateřina Eliášová
 - Bc. Magdalena Olšanová
- **PR**
 - Mgr. Václav Zeman
- **Finanční management**
 - Ing. Alena Bernau

ODBORNÍ SPOLUPRACOVNÍCI ČOSIV

- Zástupci akademické sféry
- Zástupci neziskového sektoru
- Zástupci rodičů dětí se SVP
- Aktivní jednotlivci

SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE ČOSIV

- Amnesty International
- Asistence
- Centrum inkluze
- Člověk v tísni
- Fair for Family
- Forum HR
- Inclusio
- Institut pro restorativní justici
- Liga lidských práv
- Mediace a právo
- Mimo domov
- META
- Nová škola
- Parent Project
- Pro Zdraví 21
- Spolu
- Svoboda učení
- Rytmus – Od klienta k občanovi
- Společnost pro kreativitu ve vzdělávání
- Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice
- Společnost rodičů a přátel dětí s Downovým syndromem (DownSyndrom CZ)
- Vteřina poté

4 Aktivity v roce 2020

Expertní činnost


Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+

Rok 2020 jsme zahájili zpracováním expertních doporučení ve vztahu ke **Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+**. Expertní tým se aktivně účastnil pracovních skupin k tvorbě implementačních plánů a spolupracoval na návrzích a připomínkách. Vnesli jsem do připravované strategie pro vzdělávání všech dětí zásadní témata rovných příležitostí, podpory duševního zdraví, wellbeingu žáků i pedagogů a sociálně-emočního učení. Zároveň jsme pomáhali s konkretizací opatření, která k naplnění těchto cílů povedou.



Pandemie COVID-19

Propukající pandemie nás, stejně jako ostatní partnery, přiměla směřovat hlavní úsilí a snahy k aktuálně vzniklé situaci. Vzdělávací systém byl zasažen citelně, a obzvláště pak naše hlavní cílová skupina – žáci se SVP, především děti sociálně a zdravotně znevýhodněné a děti s odlišným mateřským jazykem. Vytvořili jsme tak celou řadu expertních doporučení a stanovisek, které této skupině dětí mají napomoci k dosahování vzdělávacích cílů a neprohlubovat jejich znevýhodnění. Zasadovali jsme se o kontinuitu v podpůrných opatřeních pro děti se SVP a řada našich návrhů se odrazila v Metodickém doporučení MŠMT ke vzdělávání dětí distančním způsobem.



ČOSIV

Doporučení k zajištění podpory dětí se speciálními potřebami při přechodu speciálních škol na distanční vzdělávání



ČOSIV

NÁVOD, JAK PŘEŽÍT LOCKDOWN

Prostředí život v lockdownu je skutečně náročný zejména na lidskou psychiku – a všechny bytelné touží situaci nadí prožívat co nejlépe a bez zbytečných negativních dopadů – chceme se s vámi podílet u každé věci, které by mohly pomoci.

- 1. Nebuďte na to sami a sdílejte**
sdílejte a komunikujte pomocí dostupných nástrojů sdílenou strukturu z rozpisem a domácími úkoly. Vytvářejte kontexty a skupiny sdílení s přáteli a na každodenním opakování a v rámci přímé komunikace. Navrhujeme to být každá dlouhá hodina, která by měla být pravidelně zastavována, například se, jak to jde a hlavně pár minut, jak jste na tom vy.
- 2. Nastavte si denní režim**
navrhujeme strukturu a pravidla denního režimu a vyberte si to, co vám pomůže v této situaci naprosto naprosto. Snažte se dodržovat denní režim. Je dobré si ho naplánovat a pravidelně sledovat, kde ho máte v každé části dne.
- 3. Do denního režimu zakomponujte i krátké přestávky**
krátké pauzy na odpočinek pomocí dostupných nástrojů. Například pauzu na hodinu si udělejte 3-5 minutovou pauzu, aniž by mohla vypadat náhodně. Vlastní 10 minut odpočinek po každé hodině odpočinku po každé hodině odpočinku. V příloze najdete náplně na denní pauzy a přílohu k tomu.
- 4. Zajistěte soukromí pro všechny členy rodiny**
i když se máte s každým zvlášť, každý potřebuje i své soukromí. V soukromé situaci sdílejte pauzu. Rozumíme, že když pro vás, když máte náhodou a ne náhodou, když ho máte být člen rodiny. Náplně pomůže se dodržovat na svých pravidlech – například když si rande s dcerkou a poslouchejte hudbu, například si ho můžete.
- 5. Očekávejte temné myšlenky a nebraňte se jim**
jeste v temné situaci, kdy se vám zdá, že máte, a často dochází ke změnám nálad. Temné myšlenky, samy se mohou měnit a může se stát, že si vzájemně pomůžete na každý náhodou pomocí určitých skupin sdílení. Může se stát, že si můžete sdílet své myšlenky, a pokud máte pocit, že máte myšlenky, můžete být a přimět je jako možnost reakce na společnou situaci, aniž byste byli jako se sdílely. Nemusíte se těmto pocitům vzdávat.
- 6. Odpustění**
odpustěte sami sobě i ostatním. Může se stát, že budete mít, kterých budete mít. To je v pořádku, je to lidské, a to očekává v takovéto situaci. Neodpustěte se a nechte se s tímto dobře sdílet ostatní.

Novela vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prvního září 2020 se v elektronické knihovně legislativního procesu objevila **novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o inkluzi**, která vzbudila velký rozruch mezi učiteli, řediteli, rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami i odborníky. Ministerstvo školství v ní mimo jiné navrhlo, aby na podporu asistentem pedagoga měli nárok jen děti s určitými diagnózami, zatímco řadu jiných, které ji v praxi využívají, z podpory vyloučilo. Okamžitě jsme proto začali jednat. Poukázali jsme na negativní dopady navrhovaných změn. Na naši stranu se přidaly přes dvě desítky organizací a institucí. Byly mezi nimi pedagogické fakulty, profesní pedagogické organizace, vládní výbory a neziskové i rodičovské organizace, které dohromady zastupují zájmy tisíců školáků.

V průběhu celého září a října 2020 jsme vedli intenzivní mediální a advokační kampaň, která vyvrcholila tiskovou konferencí za přítomnosti zástupců asociací pracovníků školských poradenských zařízení, pedagogických pracovníků, univerzit, rodičovských a pacientských organizací i dalších odborníků na vzdělávání. V médiích následovalo množství článků a rozhovorů, které upozorňovaly na rizika spojená s přijetím navržených změn.

Díky této masivní publicitě, se podařilo vyvolat zájem široké veřejnosti o téma a současně přimět politiku přehodnotit svůj původní záměr a vyhlášku stáhnout.

I přes argumenty řady praktiků a odborníků MŠMT prosadilo alespoň úpravy poskytování a změnu financování pedagogické intervence. V konečném důsledku tato změna přispěje k dalšímu zvýšení nerovností mezi jednotlivými školami. Ačkoli dlouhodobý deklarovaný cíl ministerstva je zcela opačný.





i ČOSIV Zbyněk Němec
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
expert na podporu asistentů pedagoga

„Navrhovaná novela vyhlášky nepředstavuje jen krok, ale spíše skok zpátky.“

#dítěnenídiagnóza

i ČOSIV

Děkujeme všem společnostem, aliancím, střečám i jednotlivcům, kteří našemu stanovisku veřejně vyjadřují podporu a usilují o změnu tohoto ohrožujícího návrhu s námi. Patří mezi ně také řada rodičů a pedagogických pracovníků v celé své šíři.

Z organizací:

- Aliance pro individualizovanou podporu
- Amnesty international
- Asistence
- Asociace lesních MŠ
- Člověk v tísni
- Děti upínku
- Down Syndrom
- Férová škola
- Institut pro sociální inkluzi
- IQ ROMA SERVIS
- Liga lidských práv
- Meta
- Nadace Albatros
- Nadace OSF
- Nová škola
- Parent project
- RYTMUS
- SKAV - Stálá konference asociací ve vzdělávání
- Společnost pro kreativitu ve vzdělávání
- Společnost pro ranou péči
- Vzájemné soužití
- Za sklem

Ze školních institucí:

- Katedra sociální pedagogiky, PdF MU
- Katedra psychologie, PdF MU
- Katedra pedagogiky, PdF MU
- Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání, PdF MU
- Ústav pedagogických věd, FF MU
- Katedra pedagogiky, FF UK
- Ústav pedagogických věd, FHS UTB
- Katedra křesťanské výchovy, CHTF UP
- Katedra sociální patologie a sociologie, PdF UHK
- Výzkumné centrum pro sociální začleňování, FVPO SU

Návrh na změny vyhlášky o inkluzi veřejně kritizují také například:

- Asociace ředitelů zřídkačních škol
- Asociace speciálně pedagogických center
- Učitecká platforma
- Vládní Výbor pro osoby se zdravotním postižením
- Vládní výbor pro práva dítěte
- Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHHP



i ČOSIV Jitka Reineltová
předsedkyně PARENT PROJECT, z. s.
matka desetiletého Matthiase,
dítěte s fyzickým postižením
způsobeným svalovou dystrofií

„Asistentka je partačka, díky které se Matýšek může účastnit všech aktivit.“

#dítěnenídiagnóza

CO PODPORUJE WELLBEING DĚTÍ VE ŠKOLÁCH?



Wellbeing dětí zahrnuje duševní a fyzické zdraví, naplněné základní a sociální potřeby i celkový individuální rozvoj dítěte.



Partnerství pro vzdělávání

V průběhu roku 2020 jsme se stali součástí projektu **Partnerství pro vzdělávání**, který vznikl za účelem podpory naplňování Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+ v praxi. Jsme jedním ze zakládajících členů a máme zastoupení v pracovní skupině Wellbeing, kterou vede místopředsdkyně ČOSIV Lenka Felcmanová, a ve skupině Střední článek řízení škol nás zastupuje kolega Zbyněk Němec. V pracovní skupině Wellbeing zjišťujeme, jak k podpoře této oblasti přistupují vzdělávací systémy s nejlepšími výsledky ve světě a jak podpořit systémovější uchopení již existujících opatření podporujících wellbeing v našich školách. Nezapomínáme ani na pedagogy, protože wellbeing žáků dokáže podpořit jen spokojený, angažovaný učitel.

PROČ JE DŮLEŽITÉ SE ZABÝVAT DĚTSKÝM DUŠEVNÍM ZDRAVÍM?



Většina duševních onemocnění propuká mezi 12 a 24 rokem. Včasná identifikace duševních obtíží vede k prevenci jejich negativních důsledků, snížení rizika rozvoje jejich závažnější formy a potřeby psychologické péče v dospělosti.



Řešení agendy dětí v psychosociální zátěži

Od září 2020 jsme rovněž započali práci na projektu: **Regionální pilotní program "Jak komplexně a efektivně podpořit ohrožené děti"**, jehož cílem je včasná identifikace dětí v psychosociálním riziku a nastavení plánu pro řešení jejich situace. Začali jsme vytvářet jednoduché, ale funkční nástroje, které zapojeným pracovníkům pomohou ohrožené děti identifikovat a efektivně je podpořit. Tento pilotní program probíhá v Mostu. Spolupracujeme zde s experty a zástupci místních škol,

sociálních služeb, orgánů sociálně-právní ochrany dětí a policie. Usilujeme o systémovou změnu, která v budoucnu pomůže ohroženým dětem v celé České republice. Poprvé v historii jsou do obdobné aktivity zapojeni zástupci všech zásadních profesních skupin i vládních resortů. Do projektu se postupně zapojí celkem 120 aktérů.

Mezioborová setkání k dětskému duševnímu zdraví

V roce 2020 jsme pokračovali v koordinaci **mezioborové pracovní skupiny k agendě dětského duševního zdraví**, jejímž cílem je posílit synergie mezi jednotlivými aktéry, kteří participují na této agendě napříč resorty. Zároveň propojuje vládní a nevládní sféru.

Organizujeme pravidelná setkání pracovní skupiny, které slouží ke sdílení informací, zkušeností a projektových výstupů. Setkání jsou prostorem, kde se pravidelně diskutují témata spojená s implementací **Národního akčního plánu pro duševní zdraví**, a to primárně ve vazbě na úkoly, které se týkají školské oblasti.

Projekt probíhá za finanční podpory Nadace České spořitelny, za což velmi děkujeme.



Vzdělávání

Vzhledem k opatřením spojeným s pandemií, jsme museli nahradit osobní setkávání a vzdělávací aktivity on-line alternativami. Vydali jsme řadu doporučení a infografik k práci s dětmi s náročným chováním. Také jsme publikovali a komunikovali materiály pro práci s těmito dětmi v období distanční výuky. Proběhlo několik on-line i prezenčních školení, seminářů a kazuistických seminářů věnovaných pedagogickým pracovníkům v jednotlivých regionech. Zde nám přechod na on-line formu školení umožnil rozšíření naší působnosti a znásobil dopad našich akcí v regionech.



◄ Dne 10. 1. 2020 proběhl seminář ve spolupráci s NS MAS ČR na téma podpory dětského duševního zdraví ve školách za účasti 50 odborníků z celé ČR. Na semináři byly představeny příklady dobré praxe a konkrétní evidence based přístupy

▼ Projekt podpořil Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové v rámci programu Active Citizens Fund. Program je financován z Fondů EHP a Norska.



Škola pomáhá ohroženým dětem

V březnu 2020 jsme zahájili projekt **Škola pomáhá ohroženým dětem**. Na třech základních školách (Most, Zeleneč, Velvary) jsme začali pilotně zavádět tříúrovňový systém podpory chování nazvaný PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports). Jde o model, který vznikl v 80. letech v USA a nyní je využíván desítkami tisíc škol v desítkách zemí celého světa. A my máme za cíl díky němu přinést do českého prostředí zbrusu nový přístup k dětem s náročným chováním. PBIS je založený na jasné formulaci a nastavení pozitivních očekávání v celé škole. Díky dlouholeté zahraniční spolupráci je ČOSIV v úzkém kontaktu s odborníky z různých zemí světa, s nimiž jsme mohli konzultovat výběr nejvhodnějšího dlouhodobého řešení pro Českou republiku.

Práce s dětmi s náročným chováním ve školním prostředí

Během celého roku pokračoval náš projekt **Práce s dětmi s náročným chováním ve školním prostředí**, který se zaměřuje na podporu vzdělávání dětí s vývojovým traumatem s využitím terapeutického přístupu Neurosequential Model of Therapeutics (NMT). Projekt reaguje na potřeby učitelů, kteří stále častěji poukazují na obtíže při vzdělávání žáků s náročným chováním a potřebu hlubšího vzdělávání v této oblasti. Cílem projektu je vytvoření vzdělávacího programu určeného učitelům a speciálním pedagogům zaměřeného na podporu dětského duševního zdraví ve školách a vzdělávání dětí a žáků s náročným chováním z důvodu vývojového traumatu.

Na konci února proběhla klíčová část školení budoucích lektorů – stáž v norském dětském psychiatrickém centru Østbytnet. Intenzivní pětidenní školení v Norsku se blíže zaměřovalo na témata vztahu mezi traumatem a stresem, vývojem mozku, attachmentem a významem vztahů v podpoře dětí s vývojovým traumatem.

Lektorský výcvik

V říjnu 2020 jsme ukončili **dvouletý výcvik zaměřený na podporu dětí s náročným chováním ve škole**. Tréninkový program zaměřený na diagnostiku potřeb dětí a efektivní intervenční postupy vhodné pro školní prostředí byl připraven ve spolupráci s předními tuzemskými i zahraničními odborníky. Cílem programu bylo vyškolit lektory a odborné konzultanty, kteří budou s podporou ČOSIV realizovat vzdělávací aktivity a poskytovat poradenství a konzultace školám a poskytovatelům sociálních služeb ve všech krajích.

Z více než dvou desítek absolventů výcviku jsme sestavili expertní tým. Ten je připraven poskytovat podporu pedagogickým pracovníkům při hledání funkčních forem podpory dětí, které mohou vykazovat náročné chování v důsledku životních podmínek nebo zdravotního znevýhodnění.

Na závěrečném ceremoniálu jsme předali certifikáty téměř třem desítkám psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků, učitelů či ředitelů z celé České republiky, kteří výcvikem úspěšně prošli.

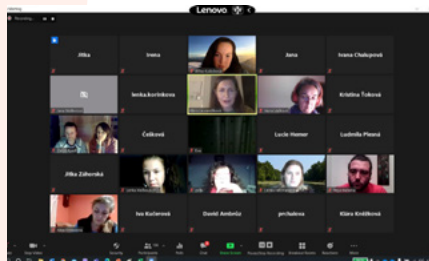


Sítování

V roce 2020 jsme nadále pokračovali v dlouhodobém propojování organizací, institucí i jednotlivců, kteří v České republice působí v oblasti inkluzivního vzdělávání. Se všemi členskými organizacemi jsme se i nadále setkávali na tradičních Workcoffee, tentokrát však v online podobě. Členská organizace i další zájemce o naše témata pravidelně informujeme o aktuálním dění v emailovém Newsletteru a monitoringu médií. Udržujeme takto v chodu síť, která má dohromady již skvělých 48 členů.

V průběhu roku 2020 jsme navázali poměrně intenzivní spolupráci s Asociací pedagogicko-psychologických poraden a Asociací speciálně pedagogických center. Stejně tak jako s celou řadou akademických pracovišť, které se zabývají systematicky tématem inkluze. Hlavním spouštěcím bodem spolupráce byla podzimní kampaň proti Novele vyhlášky. Tato spojení ať už navázané úzké vztahy chceme nadále prohlubovat i v rámci pravidelné a systematické spolupráce na řešení dalších odborných agend. Nejen v časech, kdy je potřeba spojit síly kvůli extrémně rizikové situaci. Dále se nám podařilo prohlubovat a rozvíjet spolupráci s Učitelskou platformou, kterou jsme také zapojili do komunikace a spolupráce kolem Novely vyhlášky a nadále spolu sdílíme a konzultujeme aktuální témata.

Za možnost podpory našich členů děkujeme Nadaci České spořitelny a Nadaci Open Society Fund Praha.



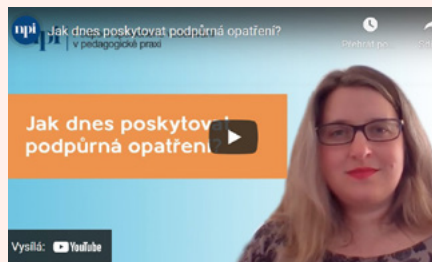
◀ 18. 11. 2020 se uskutečnilo první ze série online setkání pro pracovníky školních poradenských pracovišť. O setkání byl opravdu mimořádný zájem a zúčastnilo se ho přes 160 školních poradenských pracovníků, ředitelů a učitelů z celé republiky. Věnovali jsme se podpoře dětí se SVP během pandemie, podpoře duševního zdraví dětí i učitelů a podpoře chování dětí v on-line prostředí.

Za možnost realizace vzdělávacích aktivit vdčíme Fondům EHP 2014–2021 Program Vzdělávání a Nadaci České spořitelny. Obrovský ohlas nás utvrdil v tom, že obdobná setkání jsou potřebná a mají smysl.



Osvětová a informační činnost

V roce 2020 jsme vytvářeli celou řadu metodických a osvětových materiálů, účastnili se online konferencí, kulatých stolů a dalších akcí, publikovali jsme články v periodikách určených pedagogům a provozovali on-line poradnu pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogické pracovníky i širší veřejnost.



◀ V dubnu 2020 jsme byli hosty webinářů Tomáše Machalíka z Národního pedagogického institutu ČR. Jeden s místopředsedkyní ČOSIV Lenkou Felcmanovou k tématu poskytování podpůrných opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami v době nouzového stavu a druhý s členkou expertního týmu ČOSIV Lenkou Hečkovou k tématu poskytování podpůrných opatření dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a podpoře jejich rodičů při vzdělávání v době nouzového stavu.

▲ Češi a Slováci se spojili v debatě o vzdělávání na Česko-slovenských online debatách k nouzovému stavu ve vzdělávání. Řešení a příležitosti diskutovala předsedkyně ČOSIV Klára Laurenčíková, jako zástupce rodičů vystoupila za ČR členka expertního týmu ČOSIV Lenka Hečková, která zároveň spolupracuje s řadou patientských a rodičovských organizací.

Debata o duševním zdraví dětí

V souvislosti s distanční výukou a alarmujícími zprávami o jejich dopadech na životy dětí jsme se rozhodli tematizovat problém duševního zdraví dětí a jejich práv během pandemie. U příležitosti Mezinárodního dne lidských práv jsme uspořádali online debatu s odborníky. Přizvali jsme k ní i děti, jejichž názor většinou nezaznívá vůbec nebo jen zprostředkovaně. Součástí byla i krátká video sonda do životů dětí během pandemie a předtočené dotazy dětí pak odborníci zodpovídali živě během debaty. Na otázky dětí odpovídali ti nejpovolanější: Tomáš Petříček, ministr zahraničních věcí České republiky, který opakovaně veřejně upozorňoval na důležitost duševního zdraví a péči o něj během pandemie. Bronislava Marvánová Vargová z organizace ROSA, která v době pandemie významně přispěla k posílení pomoci rodinám zasaženým domácími násilím. Dále pak Tereza Jandová z dětského domova Korkyně, Monika Kuklová ze ZŠ Horní Slavkov a Klára Laurenčíková, předsedkyně ČOSIV.



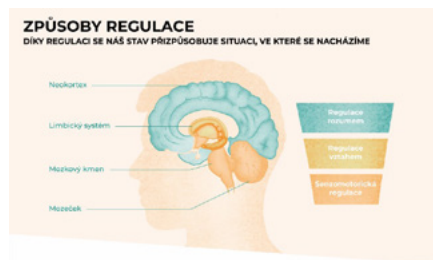
DUŠEVNÍ ZDRAVÍ DĚTÍ A JEJICH PRÁVA BĚHEM PANDEMIE

#odetechsdetmi

online
diskuse

ČOSIV





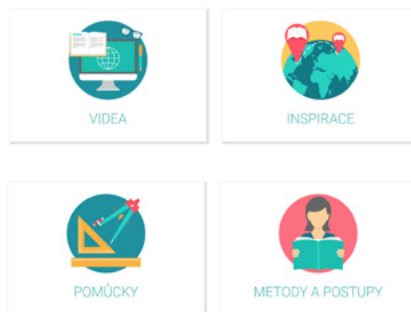
Zdroj: The format for regulating, Penny, 2020b. Endret med tillatelse © 2020



▲ V průběhu roku 2020 jsme vytvořili infografiky přibližující řadu témat: např. Desatero pro rodiče dětí (nejen) se speciálními vzdělávacími potřebami, Co můžeme udělat pro děti, které jsou off-line, Jak pomoci dětem zvládat stres spojený s pandemií nemoci Covid-19, Výzva k omezování nároků na výuku, Výzva k pomoci dětem s těžkým zdravotním postižením a jejich rodinám, Výzva k pomoci dětem, které doma nemají internetové připojení, Výzva k poskytování přiznaných podpůrných opatření v době distanční domácí výuky, Trauma.

Infografiky jsou dostupné na portálu <https://www.podporainkluze.cz/infografiky-2/>

▼ **Newsletter a monitoring tisku** pravidelně zasíláme stovkám zájemců z řad neziskových organizací, akademické sféry, zástupcům ministerstev i zainteresovaným jednotlivcům s cílem sdílení aktuálních informací týkajících se inkluzivního vzdělávání, představení dobrých praxí, sdílení aktuálních novinek a pozvánek na zajímavé akce.



▼ **Inspiromat ČOSIV na <https://www.podporainkluze.cz/>** pro pedagogické pracovníky a odbornou veřejnost určený ke sdílení metod, materiálů, pomůcek, metodických videí, záznamů seminářů a dalších inspirací na podporu společného vzdělávání v praxi



▼ **Na YouTube kanálu ČOSIV** publikujeme videa a přednášky lektorů zabývajících se hlavními tématy naší práce (<https://www.youtube.com/channel/UCb6ihdX0fv47amIZrRI1B2w/> videos).

Odkazy

<https://cosiv.cz/cs/>

<https://www.podporainkluze.cz/>

<https://www.pbiscr.cz/cs/>

<https://www.facebook.com/o.s.cosiv/>

<https://www.youtube.com/channel/UCb6ihdX0fv47amIZrRI1B2w>

Realizaci osvětových aktivit umožňuje podpora z Nadace České spořitelny a Nadace Open Society Fund Praha. Děkujeme.

Média

Připravili jsme desítky odborných článků a rozhovorů, které vyšly v odborných časopisech i médiích hlavního proudu.



◀ Rozstřel s Klárou Laurenčíkovou pro iDNES.cz

▼ Rozsáhlý rozhovor s Klárou Laurenčíkovou vyšel na začátku prosince 2020 ve speciální příloze Český učitel v Hospodářských novinách. Jeho titulek mluví za vše „Děti nezlobí jen tak. Školy musí zjistit, jak jim pomoci“.



kontext

TOHLE NESMÍME ZOPAKOVAT

S Klárou Laurenčíkovou o dětech, kterým
v koronakrizi hrozí, že na ně zdejší školství
zapomene



▲ Rozhovor s Klárou Laurenčíkovou pro *Respekt*: o dětech, jejich právech a nesnázích během pandemie.

NEBÁT SE s Klárou Laurenčíkovou:



**„Inkluzivní vzdělávání je cesta k tomu,
aby naše společnost byla soudržná,
konkurenceschopná a udržitelná“**

▲ Předsedkyně ČOSIV Klára Laurenčíková poskytla zajímavý rozhovor o přínosech inkluzivního vzdělávání pro celou společnost pro sérii *Nebát se*, kterou připravoval Skautský institut.



Další spolupráce ČOSIV

V ČOSIV nadále udržujeme a rozvíjíme kontakty v tuzemských i mezinárodních platformách. Jsme členy Stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV), Jednoty pro deinstitucionalizaci (JDI), Aliance pro individualizovanou podporu (AIP), mezinárodní sítě Ashoka a jejich Visionary Programme a mezinárodní asociace Association for Positive Behavior Support (APBS).

Firstbook

Ve spolupráci s mezinárodní Nadací Firstbook a nakladatelstvími Labyrint, Baobab, Meander, Raketa, 64. pole a Běží liška každoročně věnujeme knihy dětem, které nemají snadný start do života. Letos zamířily přes dvě stovky dětských knih do nízkoprahových klubů. Například do pražského klubu Beztíže, klubu Autobus, klubu Pacifik, brněnských klubů provozovaných organizací Ratolest a Podané ruce nebo do třineckého klubu Bunkr. Dalších více než 100 dětských knih jsme před Vánoci rozdělili mezi Základní školu Zlatnická v Mostě, Dětskou psychiatrickou léčebnu Louny a Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Pro zdraví 21. Knihy jsou důležitou součástí rozvoje každého dítěte, proto má velký smysl snažit se i v sociálně nejslabším dostávat inspiraci a vědění prostřednictvím kvalitní literatury.



Eduzměna

Od samého počátku se spolu s dalšími partnery podílíme na přípravě modelu změny vzdělávání v rámci pilotního projektu Eduzměna. Zodpovídáme zejména za budování podpůrné infrastruktury pro vzdělávání žáků se SVP a nastavování mezioborové spolupráce v území. Zapojujeme se do všech společných prací a vnášíme expertízu do témat, kterým se dlouhodobě věnujeme. Zejména jde o téma rovných příležitostí, wellbeingu, duševního poskytovatelů sociálních a zdravotních služeb zaměřených na ohrožené děti a jejich rodiny. Pozitivní zkušenosti z pětileté pilotní fáze, která aktuálně probíhá v Kutné Hoře, mají být vzorem pro zlepšení podoby vzdělávání na dalších místech republiky.



5 Finanční zpráva

Přehled zdrojů příjmů (výnosů) v roce 2020:

Nadace České spořitelny
Nadace Open Society Fund Praha
First Book Washington DC
Porticus Vienna GmbH
Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace
Nadační fond Eduzměna
Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové
Dobrovolné příspěvky členů ČOSIV

Souhrn účetní rozvahy za kalendářní rok 2020:

Rozvaha	Počáteční stav na začátku období	Koncový stav na konci období
Peněžní prostředky na účtech	4 753 346,26	5 760 112,52
Pohledávky	12 200,00	101 502,29
Zúčtování se zaměstnanci a institucemi	2 000,00	2 000,00
Jiné pohledávky a závazky	0,00	131 198,75
Přechodné účty aktiv	3 867,88	2 912,68
Aktiva celkem	4 771 414,14	5 997 726,24
Závazky	30 882,00	69 789,77
Zúčtování se zaměstnanci a institucemi	267 426,00	520 665,00
Zúčtování daní, dotací a ostatní zúčtování	42 352,00	79 777,00
Jiné pohledávky a závazky	0,00	0,00
Přechodné účty pasiv	4 025 370,76	4 922 438,12
Výsledek hospodaření	407 258,57	405 383,38
Pasiva celkem	4 773 289,33	5 998 053,27

Souhrn výkazu zisku a ztráty za kalendářní rok 2020:

Výkaz zisku a ztráty	Obraty za období MD ¹	Obraty za období D ²	Koncový stav
Spotřebované nákupy	245 163,91	0,00	245 163,91
Služby	1 503 244,83	0,00	1 503 244,83
Osobní náklady	5 319 760,00	0,00	5 319 760,00
Ostatní náklady	41 164,80	0,00	41 164,80
Poskytnuté příspěvky	7 944,63	0,00	7 944,63
Náklady celkem	7 117 278,17	0,00	7 117 278,17
Tržby za vlastní výkony a za zboží	0,00	20 500,00	20 500,00
Ostatní výnosy	163 030,22	429 458,12	266 427,90
Přijaté příspěvky	4 657 823,61	11 487 846,85	6 830 023,24
Výnosy celkem	4 820 853,83	11 937 804,97	7 116 951,14

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

-327,03

- 1 MD – účetní zkratka „má dáti“
- 2 D – účetní zkratka „dál“
- 3 Hospodářský výsledek = ztráta byla pokryta ze zisku z předchozích let

6 Poděkování

Závěrem bychom rádi poděkovali všem našim donorům, členům a příznivcům za veškerou podporu v roce 2020. Nesmírně si jí vážíme. Věříme, že i díky vám se nám daří zkvalitňovat české školství a dělat jej dostupnějším pro všechny děti.



